

*Матеріали
на Всеукраїнський громадський
огляд – конкурс
стану умов і охорони праці
Старобільської гімназії
Старобільської районної ради
Луганської області в 2017 році*

СТАРОБІЛЬСЬКА ГІМНАЗІЯ СЬОГОДНІ

Старобільська гімназія – один з найстаріших навчальних закладів Луганської області. Її головний корпус було збудовано в 1878 році. Це красива архітектурна споруда XIX століття, історична пам'ятка культури, справжня окраса міста.



Мал. 1. Головний навчальний корпус

Свого часу вона пережила багато реформ, змін, реорганізацій. Сьогодні Старобільська гімназія – найбільший в районі за площею освітній заклад – 3569 м² та площею прилеглої території - 3568,5 м². У трьох навчальних корпусах гімназії (мал.1,2,3) навчаються 534 учня працює 46 вчителів та 20 технічних працівників.



Мал.2. Навчальний корпус №2



Мал. 3. Навчальний корпус №3

З 1981 року очолює заклад Фоменко Катерина Миколаївна, Заслужений працівник освіти України, творчий, креативний, умілий організатор. За час її

управлінської діяльності гімназія придбала імідж навчального закладу високого рівня.



Мал.20. Педагогічний колектив гімназії

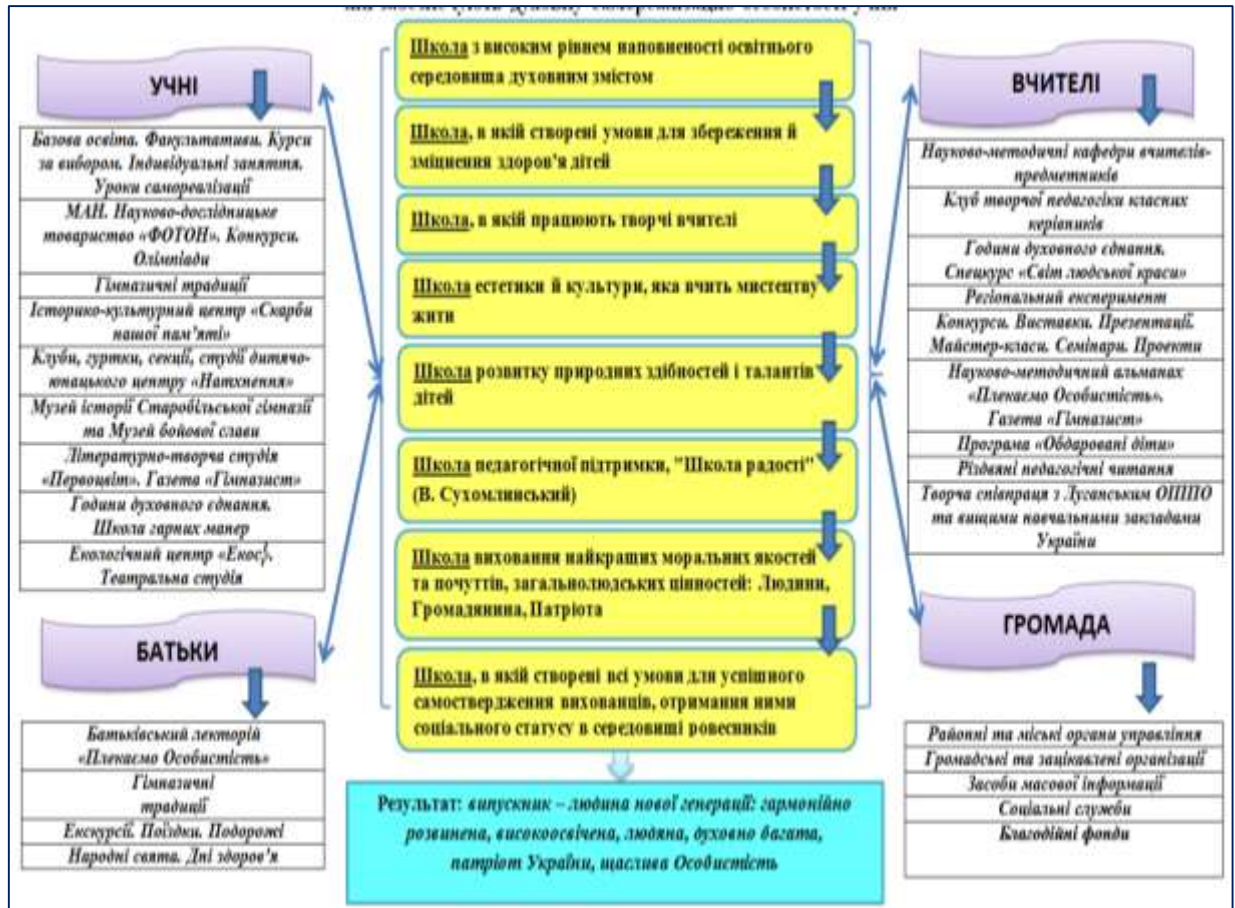
Місія гімназії полягає у всебічному розвитку людини як особистості та найвищої цінності суспільства, у створенні нової інтелектуальної генерації молоді з високим рівнем знань, духовності, інтелігентності, творчості, у вихованні відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству, збагачення на цій основі інтелектуального, економічного, творчого, культурного потенціалу Українського народу, підвищення освітнього рівня громадян задля забезпечення сталого розвитку України.

Так як людина є найбільшою цінністю суспільства, питанню охорони праці і безпеки життєдіяльності в гімназії приділяється надзвичайно велика увага, це одна з найважливіших пріоритетних складових її ефективної діяльності.

Дирекція гімназії тісно співпрацює з профспілковим комітетом щодо створення для кожного учня та працівника безпечних умов праці та безпечної експлуатації обладнання, зменшення або повної нейтралізації дії шкідливих факторів на організм людини і, як наслідок, – зниження травматизму; організації виконання правових, організаційно-технічних, санітарно - гігієнічних, соціально-економічних і лікувально-профілактичних заходів спрямованих на запобігання нещасним випадкам, професійним захворюванням і аваріям у процесі праці.

Модель Старобільської гімназії

Мета: створити педагогічні умови організації навчально – виховного процесу гімназії, які забезпечують духовну самореалізацію та комунікативну компетентність особистості учня



Мал. . Модель Старобільської гімназії – Школи компетентної Особистості

У гімназії для всіх учасників навчально – виховного процесу створені оптимально безпечні й комфортні умови для праці, що сприяє збереженню їх здоров'я та запобігає виробничому й дитячому травматизму.

НАВЧАЛЬНІ КАБІНЕТИ СТАРОБІЛЬСЬКОЇ ГІМНАЗІЇ



Читальна зала



**Кабінет
інформаційних
технологій**



Лекційна зала



Мультимедійний кабінет



Редакція газети «Гімназист»

Хореографічна зала



Ізостудія



Екологічний центр

**ОРГАНІЗАЦІЙНІ
ТА ТЕХНІЧНІ ЗАХОДИ
ЩОДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАЛЕЖНИХ
І НЕШКІДЛИВИХ УМОВ ПРАЦІ
ТА НАВЧАННЯ**



Діяльність Старобільської гімназії з охорони праці організована згідно з такими нормативними документами:



Мал.21. Нормативні документи з охорони праці

На основі чинних нормативно-правових документів (додаток 1) у гімназії розроблено Положення про систему управління охороною праці учасників навчально-виховного процесу, яке визначає основні завдання, функції системи управління охороною праці та порядок їх реалізації для подальшого підвищення рівня організації робіт щодо забезпечення здорових і безпечних умов навчально – виховного процесу та запобігання травматизму його учасників (додаток).

Система роботи з охорони праці в гімназії - це сукупність основних видів організаційно - управлінської та науково - методичної діяльності з профілактики травматизму, які перебувають у постійній взаємодії між собою та зовнішніми об'єктами і служать для виявлення факторів та реалізації оптимальних умов, які забезпечують якісне вирішення завдань безпеки праці. Вона є своєрідним «двигуном» діяльності з охорони праці, профілактики виробничого та дитячого травматизму.

У Старобільській гімназії забезпечується впровадження організаційних та технічних заходів щодо створення належних і нешкідливих умов праці та навчання.

На сьогодні у навчальному закладі обладнано:

- 11 навчальних кабінетів,
- 20 класних аудиторій,
- кімната групи продовженого дня,
- кімната відпочинку для учнів перших класів;
- слюсарна майстерня,
- кабінет обслуговуючої праці,
- шкільний роздаток їжі,
- екологічний центр,
- центр дитячого спілкування,
- кабінет психологічної служби,
- бібліотека,
- медичний кабінет,
- адміністративні кабінети,
- зали:
актова, спортивна , тренажерна , читальна, хореографічна.

Крім цього , у кожному навчальному корпусі є гардероб, учительська, кімната для технічного та обслуговуючого персоналу, туалетні кімнати, зони відпочинку.

На шкільному подвір'ї функціонують дитяча фортеця та ігровий майданчик, створені затишні куточки відпочинку.

Робочі місця директора, заступників директора, соціального педагога та практичного психолога, педагога – організатора, секретаря, завідуючої бібліотекою, вчителів фізики, хімії, двох кабінетів інформаційних технологій, мультимедійного та математичного кабінетів підключені до єдиної мережі Інтернет.

Інформаційний простір Старобільської гімназії сьогодні має такий вигляд:



Мал. . Інформаційний простір гімназії

РОБОЧІ МІСЦЯ ПРАЦІВНИКІВ ГІМНАЗІЇ



Учительська навчального корпусу №1



Учительська навчального корпусу №2



Методичний центр



Кабінет інформаційних технологій



Кабінет математики



Медичний кабінет



Шкільний роздаток їжі



Технічні заходи охорони праці в гімназії

У створенні безпечних умов праці в гімназії широко застосовуються об'єктові (огороження, блокування, запобіжні та вимикаючі пристрої, ізоляція, герметизація, заземлення) і суб'єктивні (таблички, застережливі написи) технічні засоби безпеки.

Завдяки впровадженню технічних заходів у гімназії:

- організоване систематичне підтримання чистоти на робочих місцях ; у приміщеннях, на шкільному подвір'ї та прилеглий до гімназії території;
- забезпечено дотримання санітарно - гігієнічні нормативів;
- підтримується постійно у справному стані обладнання на робочих місцях;
- впроваджується нове обладнання, пристрої та прилади у відповідності до технічних інструкцій;
- забезпечена безпечна експлуатація засобів виробництва.

УПРАВЛІННЯ ОХОРОНОЮ ПРАЦІ



Складовими процесу управління охороною праці в гімназії є такі

компоненти :



Мал. ___ Складові компоненти процесу управління охороною праці

❖ Політика дирекції гімназії в галузі охорони праці

Політика дирекції гімназії в галузі охорони праці базується на принципах:

- пріоритету життя і здоров'я працівників та учнів , створення належних, безпечних і здорових умов праці і навчання;
- підвищення рівня безпеки праці та навчання шляхом забезпечення суцільного контролю за станом охорони праці, удосконалення матеріально – технічної бази;
- комплексного розв'язання завдань охорони праці на основі загальнодержавної , регіональних та відомчих програм із даного питання ;
- встановлення єдиних вимог з охорони праці для всіх структурних підрозділів і категорій працівників гімназії;
- адаптації трудових процесів до можливостей працівників та учнів з урахуванням їх здоров'я , психологічного стану;

- інформування учасників навчально – виховного процесу, працівників , проведення їх навчання і підвищення кваліфікації з питань охорони праці;
- забезпечення координації діяльності всіх учасників системи управління охороною праці під час прийняття рішень з охорони праці на місцевому рівні;
- впровадженні перспективного досвіду організації роботи щодо поліпшення умов і підвищення безпеки праці.

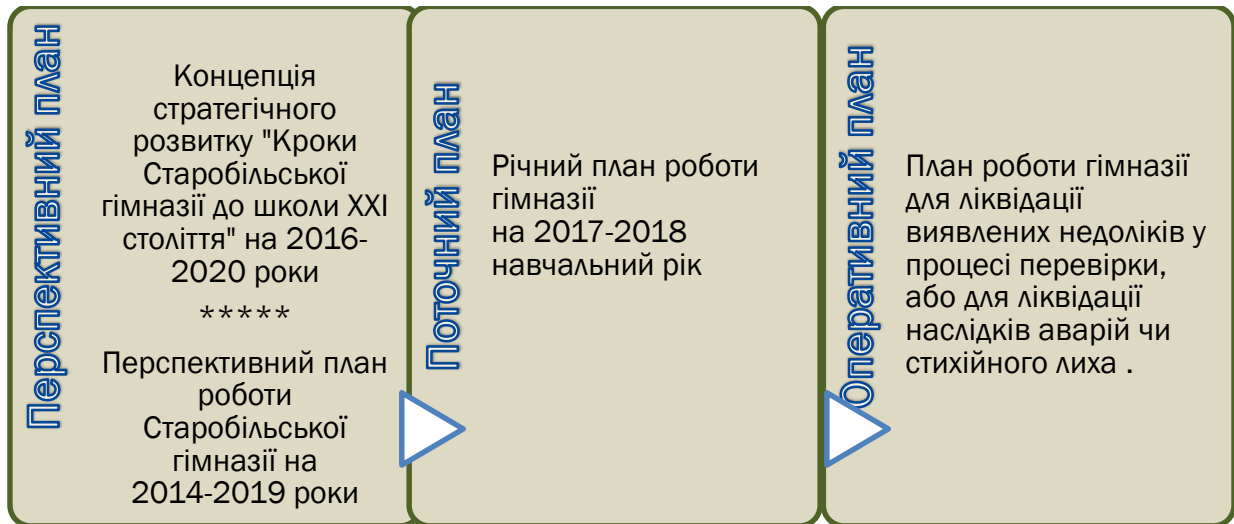
Оперативне керівництво і координація роботи з охорони праці здійснюється керівництвом гімназії та профспілковим комітетом шляхом застосування відповідних методів управління, а саме:

- **організаційно-розпорядчі методи** застосовуються при виданні та контролю за виконанням наказів, розпоряджень, постанов, посадових обов`язків з охорони праці;
- **соціально-психологічні методи** - під час навчання персоналу, проведення інструктажів та профілактичної роботи по боротьбі зі шкідливими звичками та підвищенню культури виробництва , при професійному відборі кадрів з метою комплектування штату працівників відповідальними фахівцями;
- **економічні методи управління** охороною праці застосовуються при матеріальному стимулюванні роботи з охорони праці.

Основними формами організаційно-методичної роботи з кадрами є педагогічні ради, семінари, майстер-класи, консультації, інструктажі з охорони праці, практичні тренінги з евакуації, круглі столи, інтерактивні ділові ігри, обмін досвідом, розроблення методичних рекомендацій, оформлення тематичних стендів і санітарних бюлетенів, проведення конкурсів-оглядів, облаштування виставок, проведення спільних заходів з представниками служб порятунку, цивільної оборони та ін.

❖ Планування

Однією з провідних функцій в системі управління охороною праці в гімназії є **планування**, яке допомагає організовано реалізовувати визначені завдання (мал.6).



Мал. ____ . Види планування

Основою **Концепції стратегічного розвитку** «Кроки Старобільської гімназії до школи XXI століття» на 2016-2020 роки (додаток 3) та **перспективного плану роботи** гімназії на 2016-2019 роки (додаток 4) є комплексний план з покращення в гімназії умов для збереження та зміцнення фізичного, духовного, психологічного та соціального здоров'я всіх учасників навчально-виховного процесу, приведення матеріально-технічної бази закладу у повну відповідність до законодавчих та інших нормативних документів.

У річному плані роботи передбачаються комплексні заходи для забезпечення належної організації роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності, визначаються заходи щодо покращення навчально-матеріальної бази, зміцнення здоров'я дітей, попередження травматизму і нещасних випадків, проведення внутрішнього шкільного контролю за виконанням запланованих заходів **на поточний навчальний рік** (додаток 5).

Оперативні плани роботи розробляються для швидкого виправлення виявлених в процесі державного, відомчого і громадського контролю

недоліків в стані охорони праці, а також для ліквідації наслідків аварій або стихійного лиха .

Крім вищезазначених планів, у гімназії є **план евакуації** на випадок пожежі (чи інших надзвичайних ситуацій). Графічна частина якого доповнюється текстовою. Цей план затверджується директором гімназії і розміщується у видних місцях на кожному поверсі всіх навчальних корпусів.(додаток 6)

Між дирекцією гімназії та профспілковим комітетом заключений **колективний договір**, де визначені комплексні заходи для досягнення встановлених нормативів з безпеки , гігієни праці та виробничого середовища, підвищення існуючого рівня охорони праці, безпеки життєдіяльності, запобігання випадкам виробничого та побутового травматизму, професійних захворювань і аварій. Ці заходи формуються у вигляді спеціальних додатків до колективного договору (**додатки 7,8,9,10,11,12**).

❖ **Навчання та перевірка знань з охорони праці та безпеки життєдіяльності**

Дирекція гімназії велике значення надає навчанню працівників гімназії та учнів з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності. Затверджені тематичний план і програма навчання працівників гімназії відповідно до Типового положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці, затвердженого наказом Державного комітету України з нагляду за охороною праці від 26.01.2005 за № 15, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 15.02.2005 за № 231/10511 зі змінами, затвердженими наказом Міністерства соціальної політики України від 30.01.2017 за № 140 та зареєстрованими в Міністерстві юстиції України 20.02.2017 за № 234/30102.

Для організованого ведення цієї роботи в гімназії створено ряд локальних документів:

- Положення про порядок проведення і перевірки знань працівників гімназії з питань охорони праці (додаток),
- Положення про проходження практикантами стажування (дублювання) в Старобільській гімназії та їх допуск до самостійної роботи (додаток);

- Програма навчання працівників Старобільської гімназії з безпеки життєдіяльності (додаток);
- Програма первинного інструктажу працівників гімназії (додаток),
- Посадові інструкції працівників з охорони праці за видами робіт;
- Організаційні накази.

<i>Види навчання, перевірки знань</i>	<i>Хто проводить навчання, перевірку знань</i>	<i>Оформлення навчання, перевірки знань</i>	<i>Періодичність проведення</i>
Навчання з питань ОП та БЖД			
Лекції, семінари, тренінги, самопідготовка з питань ОП та БЖД	Особа, на яку покладено обов'язки проведення навчання наказом керівника	Графік проведення навчання, затверджений наказом директора	Усі працівники - один раз на три роки з ОП та БЖД.
Перевірка знань з ОП та БЖД			
Залік у вигляді усного опитування	Комісія з перевірки знань, затверджена наказом директора	Протокол засідання комісії з перевірки знань	Один раз на три роки після закінчення навчання

Мал. 24. Система навчання та перевірки знань з охорони праці та безпеки життєдіяльності з працівниками

Усі інструктажі з охорони праці, що проводяться з працівниками, реєструються в спеціальних журналах (додаток).

Інструктажі з безпеки життєдіяльності з учнями проводяться з метою набуття ними навичок застосовувати отримані знання у практичному житті, за програмами , які містять питання особистої безпеки та безпеки оточуючих згідно з напрямом проведення заходів.

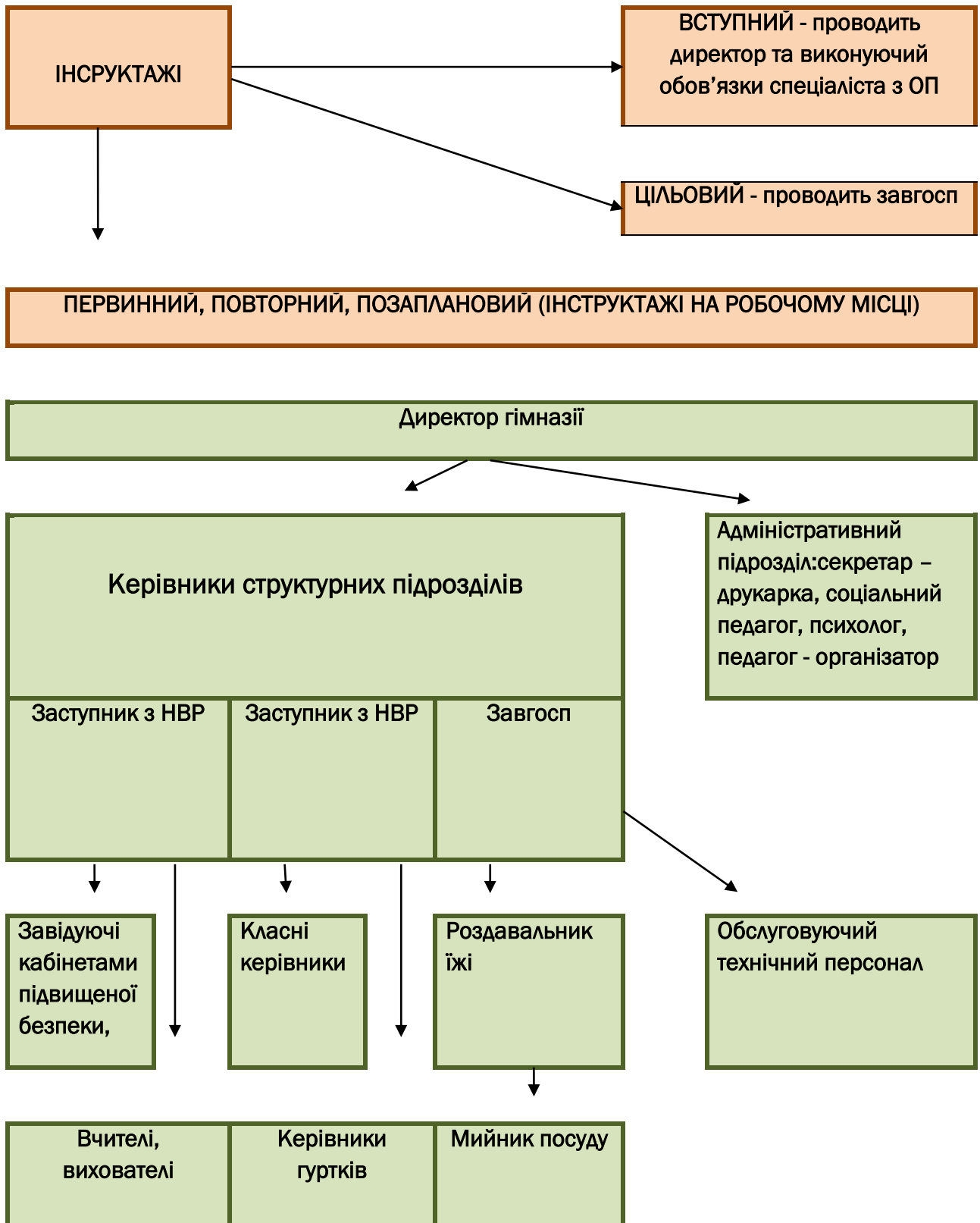
Так як такі інструктажі не вимагають застосування обов'язкових інструкцій з БЖД, то вони розробляються безпосередніми керівниками заходів. Ці інструктажі проводяться у вигляді лекцій, бесід, зустрічей з працівниками ДАІ , МНС , лікарями , а також ігрових та об'єктових тренінгів з наданням учням інформації про ризики і небезпеки, з відпрацюванням певних навичок

дій в екстрених ситуаціях , та умінь зберегти своє здоров'я і життя, надати, в разі необхідності, першу долікарську допомогу потерпілому.

Якість набутих знань та рівень сформованості навичок обов'язково перевіряються .



**СИСТЕМА
ПРОВЕДЕННЯ ІНСТРУКТАЖІВ З ОХОРОНИ ПРАЦІ
З ПРАЦІВНИКАМИ СТАРОБІЛЬСЬКОЇ ГІМНАЗІЇ**



**СИСТЕМА
ПРОВЕДЕННЯ ІНСТРУКТАЖІВ З ОХОРОНИ ПРАЦІ
З УЧНЯМИ СТАРОБІЛЬСЬКОЇ ГІМНАЗІЇ**

Вид інструктажу	Коли проводиться	Посада особи, яка проводить навчання, перевірку знань	Реєстрація (оформлення) інструктажу
Вступний	Перед початком навчальних занять , а також при зарахуванні або оформленні учня до гімназії	Класні керівники	На окремій сторінці журналу обліку навчальних занять
Первинний	На початку навчального року перед початком занять у кожному кабінеті, лабораторії, спортзалі тощо; при проведенні заходів за межами гімназії, перед початком канікул	Учителі-предметники, класні керівники, керівники гуртків	Журнал реєстрації інструктажів з БЖД
Первинний (тематичний)	Перед виконанням кожного навчального завдання, пов'язаного з використанням різних механізмів, інструментів	Учителі-предметники, керівники гуртків	Журнал обліку навчальних занять на сторінці навчального предмета в розділі про запис змісту уроку, заняття
Повторний	Один раз на 6 місяців за тематикою первинного	Учителі-предметники, класні керівники, керівники гуртків	Журнал реєстрації інструктажів з БЖД
Цільовий	Згідно наказу або розпорядження при організації позанавчальних заходів (екскурсії, олімпіади, турніри, туристичні походи, спортивні змагання тощо); при проведенні позанавчальних робіт (прибирання територій, приміщень, науково-дослідна робота на навчально-дослідній ділянці тощо)	Учителі-предметники, класні керівники, керівники гуртків	Журнал реєстрації інструктажів з БЖД

Позаплановий	<p>У разі порушення вимог нормативно-правових актів з БЖД, що можуть призвести або призвели до травм, аварій, пожеж тощо;</p> <p>при зміні умов виконання навчальних завдань (лабораторних, практичних робіт тощо);</p> <p>у разі скоєння нещасних випадків за межами гімназії</p>	Учителі-предметники, класні керівники, керівники гуртків	Журнал реєстрації інструктажів з БЖД
---------------------	--	--	--------------------------------------

❖ Впровадження і функціонування системи управління охороною праці

Відповідно до ст. 13 Закону «Про охорону праці» керівник повинен забезпечити функціонування системи управління охороною праці. Він очолює роботу з управління охороною праці та несе безпосередню відповідальність за її функціонування.

Мета управління охороною праці в гімназії досягається шляхом виконання таких управлінських функцій:

- організація та координація робіт з охорони праці;
- контроль стану охорони праці;
- облік, аналіз та оцінка показників стану умов і безпеки праці;
- планування та фінансування робіт з охорони праці;
- стимулювання забезпечення високого рівня охорони праці.

Щоб створена в гімназії система управління охороною праці функціонувала ефективно, дирекція разом з профспілковим комітетом запроваджує відповідні нормативно-правові акти, що регулюють усі питання, пов'язані з підготовкою, прийняттям, реалізацією управлінських рішень та спрямовані на створення оптимальних умов праці, на грамотне використання наявних резервів.

Оптимізувати цю роботу також допомагають додаткові матеріали, зокрема:

- перелік небезпечних об'єктів;
- перелік професій і посад, на які повинні бути складені інструкції з охорони праці та посадові інструкції, що діють у гімназії;
- перелік (номенклатура) нормативної документації державної, галузевої, внутрішньої чинності з питань безпеки життєдіяльності;
- графік або циклограма перевірки об'єктів підвищеної небезпеки протягом року;

- пам'ятка перевірки (самоперевірки) стану умов і охорони праці;
- накази про організацію роботи з охорони праці, збереження життя і здоров'я дітей та працівників гімназії;
- планів роботи гімназії, служби охорони праці;

❖ **Контроль за станом охорони праці**

Контроль за станом охорони праці в гімназії здійснюють:

- керівники робіт та інші посадові особи, призначені наказом директора;
- служба охорони праці;
- інспектори Держнаглядохоронпраці.

На постійному контролі з боку адміністрації гімназії та відповідальних осіб згідно з наказами по гімназії (додаток _____) знаходяться:

- стан охорони праці в гімназії,
- проходження медичного огляду працівниками гімназії ,
- своєчасне проведення інструктажів з працівниками й учнями,
- виконання посадових інструкцій та інструкцій з охорони праці;
- технічний стан обладнання, інструментів, будівель і споруд;
- дотримання вимог нормативних документів з охорони праці;
- нагляд за обладнанням підвищеної небезпеки;
- організація навчання, перевірка знань з питань охорони праці і інструктажів робітників підприємства;
- виконання технологічного процесу відповідно до вимог охорони праці;
- організація належних умов до проїздів і проходів відповідно до вимог охорони праці;
- забезпечення працівників засобами індивідуального та колективного захисту;
- забезпечення відповідними знаками безпеки, плакатами;
- розробка розділів охорони праці в посадових інструкціях, інструкціях за професіями;
- перегляд нормативно – правових актів ОП навчального закладу;
- стан об'єктів підвищеної небезпеки на території гімназії , а саме:
 - електрощитова;
 - електрообладнання в кабінетах;
 - електричні розетки;
 - переносні електричні подовжувачі;
 - комп'ютери, копіювальна техніка;
 - обладнання в шкільному роздатку;
 - прилади в кабінетах хімії, фізики, інформатики;

- станки, верстати й обладнання слюсарної майстерні ;
- територія гімназії під час ожеледиці;
- спортивна зала та спортивний майданчик.

❖ Облік, аналіз та оцінка стану охорони праці

Організація обліку та стану охорони праці в гімназії здійснюється директором та відповідальною особою згідно наказу по гімназії з метою визначення рівня безпеки та розробки рекомендацій для прийняття управлінських рішень.

Двічі на рік директор інформує працівників гімназії про виконання колективного договору.

Питання щодо охорони праці щорічно розглядаються на зборах трудового колективу, на засіданнях педагогічної ради, н анарадах за участю директора.

Аналіз стану охорони праці та забезпечення безпеки життєдіяльності в Старобільській гімназії свідчить про те, що в навчальному закладі даному питанню приділяється достатня увага. Завдяки створеним умовам праці в гімназії відсутні випадки виробничого та побутового травматизму, немає випадків захворюваності серед дітей та працівників через відсутність належних умов для їх праці.

Вся робота в навчальному закладі ведеться планово і повністю відповідає нормативно – правовим вимогам.



ДОДАТКИ



**БЕЗПЕКА
ПРАЦІ**

**ПРОФІЛАКТИЧНА РОБОТА
ЩОДО ПОПЕРЕДЖЕННЯ
ТРАВМАТИЗМУ**

ТА ПРОФЕСІЙНИХ ЗАХВОРЮВАНЬ



❖ Профілактична робота щодо попередження травматизму та професійних захворювань

На виконання наказу МОН від 22.01.08 р. №20 адміністрацією гімназії розроблені заходи з профілактики травматизму невиробничого характеру.

Відповідно розроблених заходів з усіма учасниками навчально-виховного процесу проводяться: інструктажі, тематичні бесіди, вікторини, конкурси, круглі столи, дискусії, місячники та тижні знань з безпеки життєдіяльності, тижні безпеки дорожнього руху, перегляд навчальних відеофільмів і мультфільмів, зустрічі з працівниками ДАІ, МНС, тема яких: «Профілактика травматизму під час організації навчально-виховного процесу та в побуті, правила поведінки з незнайомими предметами, дотримання правил дорожнього руху, пожежної безпеки, надання першої долікарської допомоги» тощо.

У вересні та травні місяці кожного року і проводяться тренінгові заняття по евакуації учнів і працівників гімназії на випадок пожежі згідно планів евакуації.

Перед початком кожного навчального року серед учасників навчально-виховного процесу організовано проведення інструктажів з безпеки життєдіяльності, здійснюється обстеження технічного стану будівель і споруд комісією, утвореною відділом освіти Старобільської райдержадміністрації за участю представників органів державного нагляду.

При проведенні позакласних та позашкільних масових заходів видається наказ та призначаються особи, відповідальні за збереження життя і здоров'я учасників на кожній ділянці роботи.

У коридорах, класних аудиторіях, навчальних кабінетах обладнані інформаційні стенди та куточки наочної агітації з охорони праці і безпеки життєдіяльності.

Для всіх категорій учасників навчально – виховного процесу розроблені інструкції, є вся необхідна документація , яка відповідає установленим нормам.

Позапланова перевірка умов перебування дітей у Старобільській гімназії, яка проводилася у грудні 2017 року міжвідомчою комісією з питань перевірки створення безпечних та нешкідливих умов перебування дітей у загальноосвітніх навчальних закладах (наказ відділу освіти Старобільської РДА від 20.11.2017 №472) порушень не виявила.

Фінансування профілактичних заходів з охорони праці, виконання загальнодержавних, галузевих та регіональних програм поліпшення стану безпеки, гігієни праці та виробничого середовища, інших державних програм, спрямованих на запобігання нещасним випадкам та професійним захворюванням, у гімназії здійснюється за рахунок коштів державного і місцевого бюджетів та за рахунок інших джерел фінансування, визначених чинним законодавством. Так, тільки за листопад – грудень 2017 року використано на придбання матеріалів для поточних ремонтних робіт, обладнання , інвентарю, медикаментів, дезінфікуючих засобів понад 30 000 грн.

Із того , що було заплановано на поточний 2017 рік, на сьогодні виконано практично все. А це досить великий обсяг робіт:

Обладнано технічними засобами навчання та меблями :

- 2 сучасних навчальних кабінети (кабінет математики і кабінет інформаційних технологій);

придбано:

- 2 комплекти шкільних меблів,
- мультимедійний комплекс для початкових класів;

замінено:

- частково віконні блоки в навчальному корпусі №2;
- лінолеум у їдальні;
- проведена часткова замінена електромережі у 3-х навчальних корпусах;

проведено капітальний ремонт:

- кабінету інформаційних технологій в навчальному корпусі №3;
- стелі в навчальній аудиторії 2- А класу;
- ганку біля навчального корпусу №3;
- розподільного щита у навчальному корпусі №2;

поповнено запас вогнегасників та ін.

В разі потреби , працівники Старобільської гімназії та їх діти забезпечуються оздоровленням. Так у 2016 році оздоровлювалася вчитель початкових класів Козачок О.О. із дітьми , у 2017 році – вчитель фізики Семиряжко Л.М.

Додаток _____

**ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ
З ПИТАНЬ ОХОРОНИ ПРАЦІ ,
БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ
УЧАСНИКІВ
НАВЧАЛЬНО - ВИХОВНОГО**

❖ Додаткова інформація з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності учасників навчально – виховного процесу

Згідно Кодексу цивільного захисту України, з метою організації і забезпечення захисту учасників навчально – виховного процесу у разі виникнення надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру, для забезпечення належного рівня підготовки до практичних дій та негайного реагування на надзвичайні ситуації в Старобільській гімназії ведеться робота з цивільного захисту. Починається навчальний рік в системі ЦЗ 04 січня , а закінчується 24 грудня. Даний напрямок роботи також сприяє формуванню у дітей і працівників гімназії необхідних навичок для збереження життя , запобігання травматизму.

Учні гімназії отримують необхідні знання з безпеки життєдіяльності також на уроках «Основи здоров'я» за навчальними програмами ,затвердженими Міністерством освіти і науки України.

У кінці навчального року учні старших класів (юнаки) беруть участь у навчальних польових зборах, де отримують певні практичні навички з безпеки життєдіяльності.

Щороку 28 квітня до Всесвітнього дня охорони праці в гімназії проводяться планові заходи:

- лекції з питань охорони праці для працівників та учнів,
- виставки дитячих малюнків «Охорона праці очима дітей,
- екскурсії на підприємства з метою ознайомлення з організацією безпечних умов праці,
- конкурси та вікторини на знання основ законодавства, на вміння надати першу долікарську допомогу потерпілому тощо.

На початку навчального року в гімназії проводиться традиційний День здоров'я з метою залучення дітей до здорового способу життя.

Працівники Старобільської гімназії активні учасники різноманітних районних спортивних змагань, конкурсів художньої самодіяльності, масових міських та районних культурних. заходів. Це все об'єднує людей та сприяє створенню здорового психологічного мікроклімату в колективі.

Додаток 4

НАКАЗИ

по Старобільській гімназії

щодо питань охорони праці та безпеки життєдіяльності



Додаток _____

**Внутрішкільна документація
з охорони праці**

Старобільської гімназії



Додаток__

ВИТЯГ

**Концепція
стратегічного розвитку
«Кроки Старобільської гімназії до школи ХХІ століття»
на 2016-2020 роки
ЗМІСТ**

ПЕРЕДМОВА	3
I. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ДІЯЛЬНОСТІ СТАРОБІЛЬСЬКОЇ ГІМНАЗІЇ.....	5

II. ОСНОВНА ЧАСТИНА.....	
2.1. Загальні положення.....	11
2.2. Місія, візія, базові цінності, правові засади, статутні завдання та пріоритети розвитку Старобільської гімназії.....	12
III. КРОКИ СТАРОБІЛЬСЬКОЇ ГІМНАЗІЇ ДО ШКОЛИ XXI СТОЛІТТЯ.....	
3.1. Крок 1 «Здоров'я учнів понад усе»	15
3.2. Крок 2 «Забезпечення якості загальної середньої освіти».....	19
3.3. Крок 3 «Виховуємо Людину, Громадянина, Патріота».....	24
3.4. Крок 4 «Кадрове забезпечення. Професійний розвиток вчителя».....	27
3.5. Крок 5 «Зміцнення матеріально-технічної бази. Фінансове забезпечення».....	30
3.6. Крок 6 «Зміцнення зв'язків. Гімназія-Сім'я-Громадськість».....	32
3.7. Крок 7 «Школа майбутніх першокласників».....	34
3.8. Крок 8 «Вдосконалювати мистецтво управління».....	35
IV. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ	37
СПИСОК НОРМАТИВНО-ПРАВОВИХ ДЖЕРЕЛ.....	39

*III. КРОКИ СТАРОБІЛЬСЬКОЇ ГІМНАЗІЇ
ДО ШКОЛИ XXI СТОЛІТТЯ*

Крок



ЗДОРОВ'Я УЧНІВ ПОНАД УСЕ

Мета: створення умов для розвитку й зміцнення в учнів навичок здорового способу життя, зміцнення фізичного, психологічного, соціального й духовного здоров'я, визнання пріоритету здорового способу життя як основного чинника збереження та зміцнення здоров'я, організація їхньої життєдіяльності на

Продовження додатку__

позиціях здорового способу життя, утвердження свідомого ставлення та громадянської відповідальності за своє здоров'я.

Завдання:

- ❖ науково-практичне обґрунтування необхідності впровадження в навчально-виховний процес здоров'язберезувальних технологій;
- ❖ інтеграція елементів культури здоров'я в навчально-виховний процес;
- ❖ створення умов для всебічного розвитку особистості з позиції здоров'язбереження;
- ❖ вироблення механізмів мотивації вчителів до впровадження здоров'язберезувальних технологій;
- ❖ організація методичного й інформаційного супроводу діяльності;
- ❖ розробка і створення авторських проєктів, програм, рекомендацій та інших методичних посібників з проблеми впровадження здоров'язберезувальних технологій;
- ❖ співпраця гімназії зі службами та закладами, що займаються питаннями збереження та зміцнення здоров'я;
- ❖ запобігання виникненню психологічних і соціальних проблем.

Пріоритети: створення в гімназії умов для збереження та зміцнення фізичного, духовного, психологічного та соціального здоров'я всіх учасників навчально-виховного процесу.

Очікувані результати: вихована, фізично здорова та морально досконала, працездатна, конкурентоспроможна людина.

З метою ефективності управління розвитком в учнів навичок здорового способу життя розподіл обов'язків між учасниками навчально-виховного процесу передбачає:

на рівні дирекції гімназії:

- рекомендації щодо організації навчальної діяльності з урахуванням здоров'язберезувальних технологій;
- розробка технологій навчання та виховання;
- узагальнення досвіду роботи, організація семінарів, тренінгів, конференцій, акцій;
- аналіз та контроль за організацією оздоровчо-освітньої роботи;

на рівні класних керівників:

- валеологічна діагностика класу (листки здоров'я);
- організація валеологічних позаурочних заходів;
- валеологічна освіта батьків;

- координація роботи щодо профілактики явищ дезадаптації та девіантної поведінки учнів (спільно з медиками та психологом)

на рівні вчителів курсу «Основи здоров'я»:

- проведення уроків культури здоров'я;
- координація валеологічних позаурочних заходів;
- валеологічна освіта;
- узагальнення, аналіз валеологічної діагностики, медичного огляду;
- організація профілактичної роботи;
- консультації для батьків та вчителів;

на рівні батьків:

- усебічна допомога вчителям та учням у створенні позитивної мотивації до здорового способу життя;
- оволодіння знаннями й навичками здорового способу життя;
- допомога дітям в організації режиму праці та відпочинку, подоланні шкідливих звичок;
- передача позитивного соціального досвіду;

на рівні учнів:

- створення позитивної мотивації до здорового способу життя;
- організація праці та відпочинку з найбільшим ефектом для збереження здоров'я;
- оволодіння методами протидії стресовим ситуаціям, шкідливим звичкам;
- надання першої долікарської допомоги;
- уміння поводитися в надзвичайних ситуаціях;

на рівні медичної служби:

- неперервний медичний контроль, психолого-педагогічні спостереження за станом здоров'я, психічним і фізичним розвитком учнів;
- об'єднання дітей за результатами медичного обстеження у групи для занять із фізичної культури;
- санітарно-гігієнічне виховання, просвітницька робота з учнями, батьками, учителями щодо здорового способу життя, профілактика захворювань учнів і педагогів;
- надання медичної допомоги учням;
- організація та аналіз медичних оглядів;
- надання рекомендацій учителям і батькам;
- ведення індивідуальних паспортів здоров'я ;
- пропаганда здорового способу життя (зустрічі із лікарями, виступи на класних годинах, конференціях, батьківських зборах);
- створення куточків гігієни;
- організація режиму вологого прибирання;
- дотримання провітрювання класів та коридорів;
- дотримання санітарно-гігієнічних норм режиму харчування школярів.

на рівні практичного психолога:

- аналіз психологічної діагностики за різними методиками;
- індивідуальна та групова робота з учнями, тренінги, валеологічна освіта;
- консультації для батьків та вчителів.

Для ефективного впровадження в педагогічну практику ідеї збереження здоров'я доцільно організувати заходи щодо популяризації здорового способу життя, культури здоров'я, оздоровлювальної діяльності гімназії:

- проведення Днів здоров'я;
- залучення батьківської громадськості до пропаганди культури здоров'я;
- організація спільних заходів (олімпіад, змагань) батьків і дітей з фізичної культури, знань з основ здоров'я, особистої гігієни, раціонального харчування тощо;
- організація батьківської освіти з проблем виховання здорової дитини в сім'ї, взаємодія гімназії і сім'ї у створенні здорового соціокультурного середовища для дітей;
- перетворення гімназії на центр культури здоров'я та здорового способу життя у місті;
- виступи вчительської, батьківської та дитячої громадськості в місцевій пресі, видання інформаційних листівок, шкільних газет тощо;
- організація учнівських акцій, спрямованих на пропаганду здорового способу життя молоді, профілактику куріння, алкоголізму, наркоманії, СНІДу, йододефіциту, запобігання насильству;
- організація систематичного інформаційно-діагностичного обстеження учнів та вчителів.

Форми та методи роботи:

- години духовного спілкування;
- тренінги;
- спільні з батьками заходи;
- діяльність органів учнівського самоврядування;
- інтелектуальні та розвивальні ігри;
- гуртки та клуби за інтересами;
- конференції, диспути, дискусії;
- уроки;
- відеолекторії;
- батьківські збори;
- моніторингові дослідження;
- просвітницькі акції;
- колективні творчі справи;
- шкільна газета «Гімназист»

Крок **5**

ЗМІЦНЕННЯ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ. ФІНАНСОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Завдання:

- ✚ забезпечення в гімназії належних умов для навчання й виховання відповідно до сучасних державних стандартів, санітарно-гігієнічних, технічних і педагогічних вимог;
- ✚ проведення комплексу енергозберезувальних заходів з утеплення приміщень;
- ✚ впровадження в життя проекту «Вікна гімназії»;
- ✚ поліпшення умов експлуатації та утримання будівель гімназії;

Пріоритети:

- ✚ здійснення заходів щодо модернізації матеріально-технічної бази гімназії;
- ✚ приведення матеріально-технічної бази у відповідність до сучасних вимог;
- ✚ гарантування відповідно до санітарно-гігієнічних та інженерно-технічних вимог комфортних умов навчання в гімназії;
- ✚ проведення технічного аналізу стану приміщень з метою встановлення реального становища та визначення необхідності проведення ремонтних робіт;
- ✚ поповнення матеріально-технічної бази (класних кімнат, кабінетів, майстерень, залів тощо), додаткове технічне та матеріальне оснащення робочих місць вчителів та учнів;
- ✚ придбання достатньої кількості дидактичних засобів навчання, обладнання, технічних засобів, комп'ютерної техніки.

Інформатизація та комп'ютеризація навчально-виховного процесу

Завдання: створити загальношкільну програму «Інформатизація та комп'ютеризація» гімназії, основною метою якої стане створення умов для формування інформаційної культури всіх учасників навчально-виховного процесу і впровадження інформаційних технологій у процес навчання та управління школою.

Пріоритети:

- ✓ підвищення якості навчання в освітньому закладі шляхом організації вільного доступу учнів і педагогічних працівників до високоякісних освітніх електронних бібліотек, навчальних матеріалів, навчально-методичних комплексів, цифрових інформаційних ресурсів;
- ✓ упровадження комплексних інформаційних систем управління кадрами, фінансовими й матеріально-технічними ресурсами освіти, запровадження електронного документообігу та централізованої системи електронної пошти;

- ✓ розширення інформаційного простору із предметів навчального плану, надання можливості учням займатися самоосвітою, науково-дослідницькою діяльністю;
- ✓ оволодіння знаннями, необхідними для застосування ІКТ у професійній діяльності;
- ✓ створення інформаційно-навчального середовища, яке дасть змогу на практиці реалізувати принцип особистісно зорієнтованого навчання.

Фінансове забезпечення

Фінансування гімназії здійснюється за рахунок коштів районного бюджету, та за рахунок додаткових джерел фінансування.

Додатковими джерелами фінансування є:

- дотації з місцевих бюджетів (обласного, міського);
- добровільні грошові внески, матеріальні цінності, одержані від громадських організацій, фондів, окремих громадян;
- кошти загальногімназичного фонду «Живуче джерело».

Основні завдання загальногімназичного благодійного фонду:

- ✓ сприяти розвитку навчальної, науково-методичної, матеріально-технічної баз гімназії;
- ✓ проводити благодійну діяльність, спрямовану на підтримку обдарованих, талановитих і здібних учнів;
- ✓ надавати освітні, просвітні, наукові, культурні послуги.

Додаток _____

АКТИ,

протоколи, інструкції



Створення безпечних умов праці та навчання

РОЗДІЛ I

Крок 1. Здоров'я учнів понад усе

Місяць	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні	Відмітка про виконання
Серпень	1. Підготовка навчальних приміщень та кабінетів до навчального року. Вивчення стану ТБ у гімназії.	III тиждень	Кл. керівники. Завкабінетами	
	2. Оформлення актів-дозволів на проведення занять у спортивному залі, в майстерні, кабінетах ЕОТ, фізики, хімії, біології, обслуговуючої праці	III тиждень	Комісія з охорони праці. Завкабінетами	
	3. Проведення інструктажу з ТБ з працівниками гімназії.	IV тиждень	Комісія з охорони праці	

	4. Перевірка наявності правил техніки безпеки в кабінетах фізики, хімії, біології, інформатики, спортзалі, майстерні.	ІУ тиждень	Комісія з охорони праці.		
	5. Складання комплексу заходів щодо попередження дитячого травматизму.	ІУ тиждень	Парамонова С.В., заступник директора з НВР		
	6. Організація проходження медичного огляду працівниками гімназії .	ІУ тиждень	Деняк Л.М., медсестра. Дарій В.С., заступник директора з НВР		
	7. Проведення інструктажів для всіх працівників гімназії	ІУ тиждень	Бондар Л.К., завгосп Дарій В.С., заступник директора з НВР		
	8. Маркування парт згідно з віковими особливостями учнів	ІУ тиждень	Деняк Л.М., медсестра Класні керівники		
	9. Підведення підсумків оздоровчої компанії «Літо - 2017»	ІУ тиждень	Парамонова С.В., заступник директора з НВР		
	10. Складання графіка чергування вчителів, учнів, адміністрації;	ІУ тиждень	Заступники директора з НВР: Дарій В.С., Парамонова С.В., Кравчук З.В. Класні керівники		
	11. Проведення повного медичного огляду учнів 1-11 класів.	До 01.09.2017	Батьки		
	Вересень	1. Аналіз показників фізичного розвитку. Організація спеціальних груп для занять фізичною культурою. Оформлення аркушів здоров'я, розміщення їх у класних журналах з метою ознайомлення учителів, які ведуть уроки у даному класі.	І тиждень	Деняк Л.М., медсестра. Класні керівники	
		2. Складання соціологічних карт класів , списків учнів за категоріями. Коригування бази даних соціально незахищених учнів.	І тиждень	Соц. служба Класні керівники	
		3. Організація чергування в класах	І тиждень	Класні керівники	
4. Організація чергування в гімназії за системою «Гімназія – мій дім , я господар у ній»		І тиждень	Парамонова С.В., заступник директора з НВР		

	5. Організація харчування дітей.	I тиждень	Дарій В.С., заступник директора з НВР	
	6. Місячник здоров'я «Дитина йде до школи»	I- ІУ тиждень	Класні керівники	
	7. Профілактичний огляд учнів гімназії , з метою виявлення захворювань на педикульоз і коросту.	I тиждень	Деняк Л.М., медсестра	
	8. День здоров'я, присвячений Дню фізичної культури , спорту та туризму. Олімпійський урок.	I тиждень	Парамонова С.В., заступник директора з НВР Вчителі фізвих.	
	9. Акція «Увага! Діти на дорозі»	I тиждень	Парамонова С.В., заступник директора з НВР	
	10.Проведення вступного інструктажу з усіма учнями гімназії (учні 9-11 класів під розписку)	I тиждень	Класні керівники Класоводи	
	11. Проведення вступних інструктажів вчителями - предметниками	I тиждень	Вчителі - предметники	
	12. Проведення заходів щодо протидії тероризму	I тиждень	Дирекція	
	13. Складання маршрутних листів «Дім – гімназія»	I тиждень	Вчителі 1-5 класів	
	14. Психологічний супровід дітей вимушених переселенців та дітей , що опинилися в складних життєвих обставинах	I- ІУ тиждень	Соц.служба. Парамонова С.В., заступник директора з НВР	
	15. Проведення інструктажів учнів на робочих місцях у кабінетах підвищеної небезпеки	Постійно	Завкабінетами	
Жовтень	1. Здійснення заходів по переходу гімназії на осінньо – зимовий режим роботи	II тиждень	Фоменко К.М., директор. Бондар Л.К., завгосп	
	2.Коректування системи заходів з профілактики бродяжництва, наркоманії, СНІДУ, венеричних захворювань серед учнів.	II тиждень	Парамонова С.В., заступник директора з НВР	
	3.Забезпечення виконання заходів соціального захисту дітей-сиріт, дітей, які перебувають під опікою та дітей-інвалідів.	I тиждень	Класні керівники	
	5. Тиждень безпеки життєдіяльності.	ІУ тиждень	Парамонова С.В., заступник директора з НВР	
	6. Проведення інструктажів безпеки учнів під час осінніх канікул	III тиждень	Класні керівники	
				Продовження додатку__
Листопа д	1. Тиждень здорового способу життя. Участь учнів старших класів у акції « Обери безпечне життя», присвяченій пам'яті загиблих від СНІДУ	II тиждень	Класні керівники	

	2. Проведення лекцій та бесід з питань профілактики СНІДу, наркоманії	ІІІ тиждень	Парамонова С.В., заступник директора з НВР Класні керівники	
	3. Акція «Ми за здоровий спосіб життя» .	ІІІ тиждень	Парамонова С.В., заступник директора з НВР	
	4. «Година психолога» для підлітків «Стресостійкість особистості»	І тиждень	Корсун С.С., психолог	
Грудень	1. Аналіз стану температурного режиму гімназії	ІІІ тиждень	Деняк Л.М., медсестра Бондар Л.К., завгосп	
	2. Інструктажі з профілактики нещасних випадків під час зимових канікул та новорічних свят	ІV тиждень	Кл. керівники	
	3. Аналіз роботи з щодо цивільного захисту в 2017 році та завдання на 2018 р.	ІV тиждень	Дарій В.С., заступник директора з НВР	
Січень	1. Аналіз стану температурного режиму гімназії	Протягом місяця	Деняк Л.М., медсестра Бондар Л.К., завгосп	
	2. Проведення планових профілактичних бесід з попередження травматизму	ІІІ тиждень	Кл. керівники	
	3. Проведення повторного інструктажу з вчителями та учнями з питань техніки безпеки	ІІ тиждень	Комісія з охорони праці, класні керівники	
	4. Проведення годин психолога для старшокласників «Психологічна підготовка до ЗНО»	ІV тиждень	Корсун С.С., психолог	
Лютий	1. Виконання санітарно-гігієнічного режиму в навчальних приміщеннях	ІІ тиждень	Деняк Л.М., медсестра	
	2. Проведення заходів з профілактики нещасних випадків	Протягом місяця	Комісія з охорони праці	
	3. Проведення години психолога для підлітків «Життя без конфліктів»	І тиждень	Корсун С.С., психолог	
Березень	1. Бесіди з профілактики нещасних випадків під час весняних канікул	ІІІ тиждень	Класні керівники	
	2. Зустрічі учнів 8-11 класів з лікарями наркологами, гінекологами	ІV тиждень	Деняк Л.М. Класні керівники	
	3. Тиждень правових знань	ІІІ тиждень	Парамонова С.В., заступник директора з НВР Мацай О.Г., учитель історії	
	4. Тиждень безпеки життєдіяльності	ІV тиждень	Парамонова С.В.	

			Класні керівники	
Квітень	1. Підготовка плану літнього оздоровлення учнів	IV тиждень	Парамонова С.В., заступник директора з НВР	
	2. Тиждень безпеки життєдіяльності, присвячений Всесвітньому Дню здоров'я	II тиждень	Парамонова С.В., заступник директора з НВР	
	4. Організація заходів до Дня довкілля	IV тиждень	Парамонова С.В., заступник директора з НВР Чупрова С.В., учитель біології	
Травень	1. Бесіди з учнями, спрямовані на профілактику нещасних випадків під час походів, екскурсій	III- IV тиждень	Класні керівники	
	3. Інструктажі з учнями про безпеку праці під час суспільно корисної праці	III тиждень	Класні керівники	
	4. Тиждень безпеки життєдіяльності та здоров'я	IV тиждень	Парамонова С.В., заступник директора з НВР	
	5. Проведення заходів до Дня цивільного захисту	I тиждень	Дарій В.С., заступник директора з НВР	
Червень	1. Організація оздоровчої компанії «Літо -2018»	I- III тиждень	Парамонова С.В., заступник директора з НВР	
	2. Щоденний інструктаж учнів з техніки безпеки під час виконання громадсько-корисних робіт	Червень	Класні керівники	
	3. Бесіди з профілактики нещасних випадків під час літніх канікул	I-III тиждень	Класні керівники	
Липень	1. Щоденне інструктування працівників з техніки безпеки під час виконання ремонтних робіт і прибирання приміщень гімназії	Протягом проведення ремонтних робіт	Бондар Л.К., завгосп	

НОРМАТИВНО - ПРАВОВА БАЗА

1. Законодавча база:

- Конституція України;

- Закон України «Про освіту»;
- Закон України «Про загальну середню освіту»;
- Кодекс цивільного захисту України;
- Закон України «Про охорону праці»;
- Основи законодавства України про охорону здоров'я;
- Закон України «Про дорожній рух»;
- Закон України «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення»;
- Закон України «Про професійні спілки, їх права та гарантії діяльності»;
- Закон України «Про колективні договори і угоди»;
- Закон України «Про загальнообов'язкове державне соціальне страхування від нещасного випадку на виробництві та професійного захворювання, які спричинили втрату працездатності».

2. Загальні нормативні документи:

- Типове положення про службу охорони праці;
- Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах (наказ МОН від 31.08.2001 №616);
- Положення про порядок розслідування та ведення обліку нещасних випадків, професійних захворювань і аварій на виробництві (Постанова КМ від 21.08.2001 №1099);
- Порядок розслідування та обліку нещасних випадків невиробничого характеру (Постанова КМ від 22.03.2001 №270);
- Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти (наказ МОН від 01.08.2001 № 563);
- Типове положення про навчання з питань охорони праці;
- Положення про розробку інструкцій з охорони праці;
- Типове положення про роботу уповноважених трудових колективів з питань охорони праці;
- Граничні норми підймання і переміщення важких речей неповнолітніми;
- Правила пожежної безпеки в Україні (наказ МНС України від 19.10.2004 № 126);
- Положення про дружини юних пожежників;
- Положення про цивільну оборону;
- Правила обліку дорожньо-транспортних пригод;
- Типове положення про кабінет охорони праці;
- Положення про комісію з питань охорони праці профспілкового комітету підприємства;
- Положення про представників профспілки працівників освіти і науки України з питань охорони праці;
- Положення про громадського інспектора з охорони праці.

3. Внутрішні документи:

- Концепція стратегічного розвитку «кроки Старобільської гімназії до школи XXI століття» на 2016-2020 роки;

- Перспективний план розвитку Старобільської гімназії Старобільської районної ради Луганської області на 2014-2019 роки;
- Колективний договір між керівником та профспілковим комітетом Старобільської гімназії з розділом «Охорона праці»;
- Річний план роботи Старобільської гімназії з розділами щодо питань з охорони праці та безпеки життєдіяльності;
- Положення про систему управління з охорони праці у Старобільській гімназії;
- Положення про комісію з питань охорони праці;
- Положення про роботу уповноважених трудового колективу з питань охорони праці;
- Положення про проходження працівниками стажування(Дублювання) в Старобільській гімназії та їх допуск до самостійної роботи;
- Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань працівників Старобільської гімназії з питань охорони праці;
- Навчальний план і програма навчання працівників Старобільської гімназії з безпеки життєдіяльності;
- Програма проведення санітарно – просвітницької роботи з охорони життя та здоров'я дітей, профілактики захворюваності та небезпечної поведінки, пропаганди здорового способу життя і охорони довкілля.

4. Накази:

- Про встановлення протипожежного режиму;
- Про призначення відповідальної особи за безпечну експлуатацію теплового господарства під час роботи Старобільської гімназії в опалювальний період;
- Про організацію підготовки енергетичного господарства Старобільської гімназії до роботи в осінньо – зимовий період;
- Про створення постійно діючої комісії з перевірки знань працівників гімназії з питань охорони праці;
- Про призначення виконуючого обов'язки працівника з охорони праці;
- Про призначення відповідального за проходженням медичного огляду працівниками гімназії;
- Про організацію роботи з охорони праці в Старобільській гімназії;
- Про створення комісії із загального огляду будівель і споруд гімназії Про призначення відповідального за електробезпеку;
- Про організацію роботи з питань пожежної безпеки;
- Про організацію профілактичної роботи з безпеки життєдіяльності в осінньо – зимовий період;
- Про режим роботи гімназії та затвердження Правил внутрішнього трудового розпорядку ;
- Про роботу щодо попередження дитячого травматизму серед учнів Старобільської гімназії ;
- Про організацію медико – педагогічного контролю за станом фізичного виховання учнів;
- Про створення постійно діючої комісії із розслідування нещасних випадків.

5. Акти:

- акт перевірки готовності гімназії до нового навчального року;
- акт стану готовності теплового господарства до роботи в опалювальний період;
- акт гідравлічного випробування системи;
- акт на проведення випробування і перевірку на надійність встановлення та кріплення спортінвентарю, спортобладнання у спортивному залі;
- акт на проведення випробування і перевірку на надійність встановлення та кріплення спортінвентарю, спортобладнання на спортивному майданчику;
- акт обстеження приміщень та інженерних комунікацій гімназії до початку навчального року;
- акти-дозволи на проведення занять у кабінетах, майстернях; лабораторіях, спортивних залах, на спортивному майданчику.

6. Протоколи:

- Протокол вимірювання опору розтікання на основних заземлювачах і заземлення магістралей і устаткування;
- Протоколи засідання комісії з перевірки знань працівників гімназії з питань охорони праці;

7. Інструкції:

- інструкції з охорони праці для педагогічних, технічних працівників, обслуговуючого персоналу;
- інструкції з охорони праці під час виконання
- посадові інструкції працівників гімназії;
- інструкції з охорони праці для проведення інструктажів з учнями в кабінетах хімії, фізики, інформатики, обслуговуючої праці, слюсарній майстерні, спортзалі, кабінеті біології;
- орієнтовний перелік питань для проведення інструктажів (вступного і первинного);

8. Облікові документи:

- журнал реєстрації вступного інструктажу з охорони праці з працівниками;
- журнал реєстрації інструктажів з охорони праці на робочому місці з працівниками;
- журнал реєстрації інструктажів з охорони праці з учнями під час проведення позаурочних заходів;
- журнал реєстрації інструктажів з охорони праці з учнями в навчальних кабінетах та приміщеннях підвищеного ризику ;
- журнал видачі інструкцій ;
- журнал реєстрації нещасних випадків на виробництві з працівниками;
- журнал реєстрації нещасних випадків під час навчально – виховного процесу з учнями ;
- журнал обліку та видачі інструкцій з охорони праці;

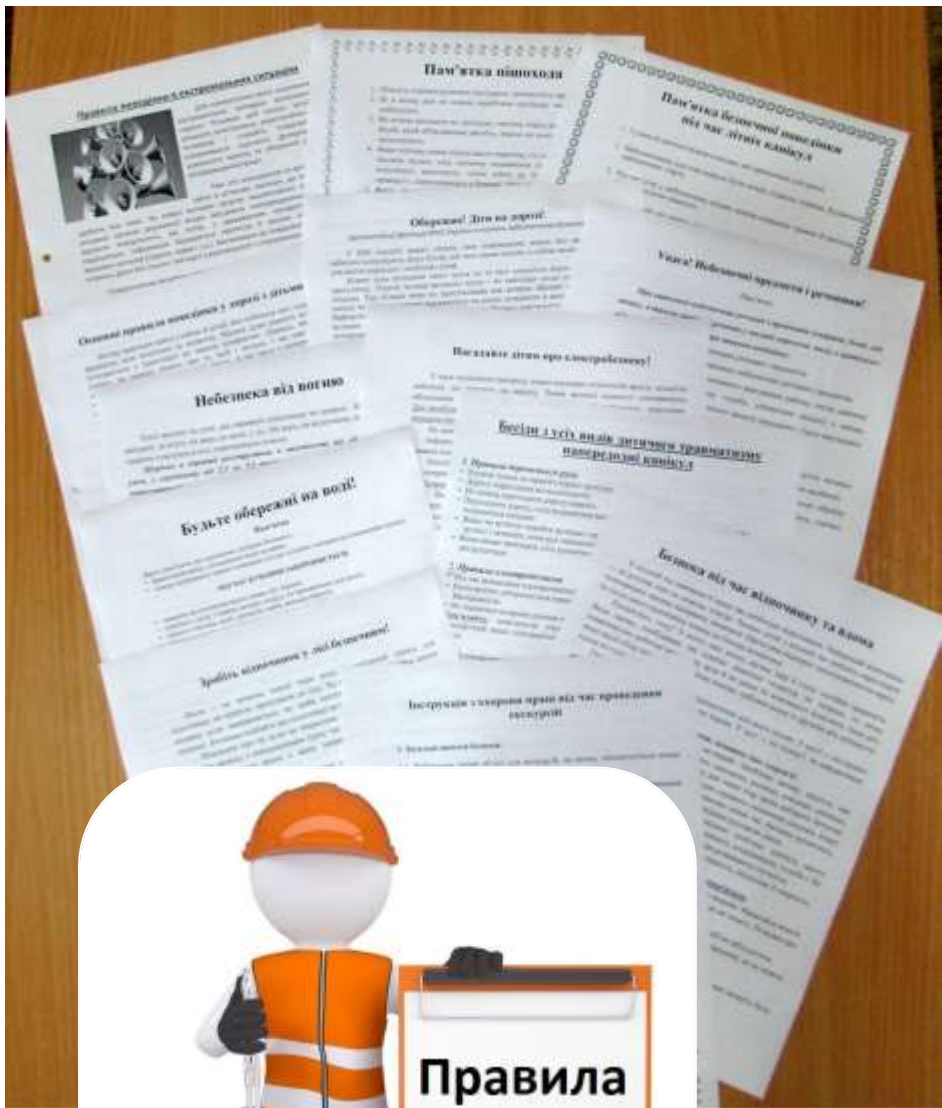
- журнал адміністративно – громадського контролю за охороною праці.

Інформаційні стенди та куточки



День цивільної оборони у школі





Правила
охорони праці
під час роботи
з інструментом
та пристроями

НОРМАТИВНО - ПРАВОВА БАЗА





Матеріали

про стан умов і охорони праці

в Старобільській гімназії

підготували члени оглядової комісії:

голова комісії - *Дарій В.С.*,

заступник голови комісії - *Луковка Л.М.*,

члени комісії : *Коваль В.В., Рєзник С.В.*,

Ткач В.В., Чупрова С.І.