Відділ освіти Яворівської державної адміністрації

*Районний методичний кабінет*

**Вивчаємо спадщину**

**Митрополита Андрея Шептицького**

(на допомогу вчителю української мови)

Яворів ‒ 2019

Укладач:

Шевчик Оксана Романівна ‒ учитель української мови та літератури Чолгинської ЗОШ І-ІІ ступенів

Рецензент:

Пономарьова Марія Степанівна ‒ методист методичного кабінету відділу освіти Яворівської РДА

У навчальному посібнику запропоновано дидактичний матеріал, розроблений на основі Пастирських послань Андрея Шептицького.

У посібнику вміщено контрольні диктанти для 5-9 класів та тренувальні вправи для використання на уроках української мови у 5-9 класах. Тренувальні вправи складені відповідно до чинної програми.

Особливість запропонованих завдань полягає в тому, що підібраний дидактичний матеріал передбачає не тільки застосування мовних , правописних та мовленнєвих умінь і навичок, а й використання наскрізних змістових ліній.

Запропоновані приклади завдань стануть у нагоді при підготовці до уроків української мови з урахуванням компетентнісного підходу та реалізацією наскрізних змістових ліній відповідно до Концепції Нової української школи.

**Передмова**

Життя і творчість Андрея Шептицького є для нас безцінним скарбом, джерелом мудрості у вихованні молодих поколінь. Великий геній українського народу усе своє життя присвятив служінню Богові, людям, державі. Владика Андрей став духовним наставником молоді, став справжнім батьком нації. Він, як люблячий батько, залишив нам неоціненний скарб ‒ свої Пастирські послання і поучення, які є дороговказом для нас у житті.

 Андрей Шептицький справі виховання надавав дуже великого значення і зробив її метою останніх літ свого душпастирства. Він зазначав, що «Виховання - то річ не тільки незвичайно важлива, але і незвичайно трудна». В вихованні молодого покоління Митрополит значну роль відводив сім’ї та родині.

Велич Митрополита полягає в тому, що він, як ніхто інший розумів, що без молоді майбутнє держави не можливе. Він давав практичні настанови, як саме потрібно навчати нове покоління.

Таким чином, не дивлячись на те, що з того часу, як були написані ці Пастирські послання, що стосуються навчання, виховання, пройшло багато часу, рекомендації Митрополита залишаються дуже актуальними і в наш час. І якби ми всі, а особливо ті, від котрих більшою мірою залежить виховання юного покоління, повинні використовувати настанови Митрополита Андрея. Тому Пастирські послання Великого Митрополита мають стати настільною книгою всіх українців, зокрема тих, що займаються духовним і культурним вихованням молоді.

**Диктанти**

**5 клас**

**Софія Шептицька ‒ мати Митрополита Андрея**

Софія Шептицька була високоосвіченою жінкою, володіла польською, німецькою, французькою та англійською мовами, однак, насамперед, вона була людиною з великим серцем. Витончена душею, доброї та веселої вдачі, дбайлива дружина і мати. Як високоморальна особа, разом з чоловіком виховувала такими і синів.

Мати Андрея Шептицького була надзвичайно талановитою художницею і письменницею, проте для себе вона обрала професію матері. Вона повністю присвятила себе облаштовуванню родинного гнізда і вихованню синів. Із найменшого віку Софія прищеплювала своїм дітям віру, любов до Бога та батьківщини. Своїм дітям старалася всіма силами прищепити в серце шляхетність і побожність. У їхнє виховання вона вложила цілу свою душу, даючи гарний зразок ідеальної християнської матері.

*103 слова За У. Стеців-Тимчук*

**6 клас**

**Праведник віри**

 Праведник віри ‒ таким знають Шептицького в усьому світі. А для України Митрополит Андрей - одна з найвеличніших постатей української церкви. Його вчинками завжди керували любов до людей, правди та чесності, і, мабуть, саме тому Андрей Шептицький здобув повагу та любов українців. У 36-річному віці він очолив Українську греко-католицьку церкву і був її очільником аж до кінця свого життя.

Протягом усього сорокачотирирічного архієрейства він залишався вірним своєму народу.Старався не оминути увагою жодної довіреної йому душі.

 Митрополита Андрея у світі називають праведником віри, адже під час Другої світової війни він власними зусиллями врятував сотні єврейських родин від неминучої смерті. Він не ділив людей ні за віросповіданням, ні за національністю.

*107 слів З Інтернет-джерел*

**7 клас**

 **Митрополит Андрей Шептицький**

Андрей Шептицький – могутня постать не лише минулого, але й сучасного.

Своїм життєвим прикладом Митрополит довів, що інтереси українського народу, його духовні та культурні цінності завжди були для нього вищими за особисті потреби. Для нас, українців, він зробив надзвичайно багато, зокрема в царині культури, і зробив би значно більше, якби це йому дозволила політична ситуація.

Сорок чотири роки перебування на митрополичому престолі сміливо можна назвати добою Митрополита Андрея Шептицького, адже його вплив поширювався на безліч сфер суспільного життя.

Він був одним з найбільших інтелектуалів Церкви, одним із найбагатших людей Галичини, проте залишався покірним і смиренним ченцем.

Обдаровуючи Митрополита талантами, Господь прекрасно поєднав у його особі духовність та інтелект. Феномен Шептицького – у його багатогранності. З Божого благословення, якою б справою він не зайнявся, був у ній успішним.

*125 слів З Інтернет-джерел*

**8 клас**

**Андрей Шептицький ‒ благодійник від Бога**

 Аристократ зі спольщеного галицького боярського роду, багатий, освічений, обдарований, вродливий, Андрей Шептицький усе життя присвятив українцям. Владика знав десять мов, здобув правничу, філософську та богословську освіту. Маючи чудові перспективи зробити успішну кар'єру, він став монахом, а згодом його обирають митрополитом Галицьким. Шептицький витрачав свої кошти, енергію, розум, поєднував українців у духовну, патріотичну, добре організовану спільноту, творив з них націю.

 Напевно, не було жодної важливої ділянки суспільного життя, у якій би митрополит не брав активної участі. Він підтримував молодих українських митців, надаючи їм стипендії для здобуття освіти у найкращих навчальних закладах Європи. На кошти митрополита було придбано будівлю, де розмістилася художня школа відомого митця Олекси Новаківського. Засновує Український національний музей. Завдяки піклуванню Шептицького в музеї зібрано одну з найбільших у Європі збірок іконопису. Крім того, він підтримував діяльність українських культурно-просвітницьких товариств .

Придбав у Львові  приміщення для сирітського притулку. Заснував народну лічницю ‒ це була на той час єдина українська лікарня у Львові.

 Жодної сфери громадського життя не оминав увагою митрополит.

*158 слова З Інтернет-джерел*

**9 клас**

**Люблячий батько ‒ друг Господній**

Обдаровуючи Андрея талантами, Господь у його особі прекрасно поєднав духовність та інтелект. Феномен Шептицького ‒ у його багатогранності. З Божого благословення, якою б справою він не зайнявся, був у ній успішним. Це той випадок, коли Боже сотворіння, людина, повністю відчитала своє призначення Творця. І, відповідаючи Богові на дар покликання, цілковито присвятила себе служінню Богові і ближнім.

Він ‒ наш пророк і праведник. Справедливо про Митрополита писали, що він є людиною високого росту та ще більшого духу, що випереджував епоху свого часу, був її Предвісником.

Андрей Шептицький ‒ як біблійний Мойсей, як етнарх українського народу і батько своєї Церкви ‒ перевів свій народ і своїх вірних через горнила лихоліть ХХ століття. Він ‒ святець, що пережив разом зі своїм народом і Церквою дві світові війни…

Митрополит у своєму християнському житті зробив Господа своїм другом, тому й свій талант щедро роздавав убогим ‒ своїм ближнім і дітям Господнім. Жоден перелік того, що зробив Шептицький, не може бути вичерпним, а про його добродійства дуже часто знають лише щасливі особи, яких він обдарував, і Господь Бог, що винагороджує свого Слугу у своїм Царстві.

*173 слова* *За* *І. Ференц ом*

**Тренувальні вправи з української мови**

**5 клас**

1. **Вставні слова**

***Творче конструювання***

***‒*** *До поданих речень доберіть із довідки вставні слова, розставте розділові знаки*

1. Родинне виховання … мало важливий вплив на формування свідомості Андрея Шептицького. 2. … що саме батько ознайомив Андрея Шептицького із родинною історією та прищепив йому любов до свого роду. 3. Та найбільшою вчителькою … для дітей була мама ‒ Софія Шептицька, яка цілковито присвятила себе вихованню синів. 4. Мати майбутнього митрополита була високоосвіченою жінкою, володіла кількома мовами, але … вона була людиною з великим серцем. 5. … як високоморальна особа, разом з чоловіком виховувала такими і синів. 6. Це виховання матері … мало великий вплив, адже аж двоє її синів, Митрополит Андрей та Блаженний Климентій, присвятили своє життя Богові.

**Довідка:** безперечно, звісно, певна річ, насамперед, без сумніву, як бачимо.

* *Що ви знаєте про Андрея Шептицького? Про його родину?*
* *Чи вважаєте ви, що виховання в родині має вплив на формування свідомості дитини?*
1. **Вживання м’якого знака**

***Диктант із завданням***

**‒** *Перепишіть, вставте, де потрібно ь.*

1. Від першої ж хвилини, як тіл…ки людина прихо­дит… на цей світ, треба їй, як тій мален…кій рослині, сон..ця й роси згори та доброї землі здолу...

2. А тим сонцем дитини є любов і дбайливіст… бат…­ків, які піклуют…ся про неї, тремтят… над її колискою та й випрошуют… для неї Божої ласки з неба. 3. То перше слово нен…ки, перша наука бат…ка, перший приклад бат…ків, який дитина зрозуміє. 4. Кожне слово родичів і все, що дитина видит… і чує, вбиваєт…ся в молоден…­ку пам..ят.. і залишаєт…ся на ціле життя.

*(Із Пастирських послань Андрея Шептицького)*

* *Що, на думку Митрополита Андрея Шептицького, є важливим у вихованні дитини?*
1. **Антоніми**

**Вибірковий диктант із завданням**

*‒ Випишіть виділені слова з тексту і доберіть до них антоніми*

Щаслива та дитина, для якої першим словом матері є слово любови, що ублагороднює серце! Для якої перша наука ‒ Божа наука, що навіть за цілої своєї величі й сили стає такою ***маленькою*** і ***покірненькою,*** що зрозуміє її й така дитина, яка ще нічого не знає.

Візьме мати дитинку, що плаче, пригорне її до серця і лише скаже: «Бог добрий!» ‒ а дитинка вже заспокоїлась…

І не знати, чи то любов неньки дає їй той ***спокій,*** чи то той ***добрий*** Бог, що в небі…

Але при цьому дитина вже навчилася, що в Небі, десь там ***високо***, є Хтось, що про Нього сказала мати, що Він добрий.

І ще не знає про це дитина, а вже несвідомо серце її відчуває і вчиться, що світ не є чимось злим, що є Хтось добрий на світі! Що вона, дитина, не серед ***ворогів,*** а серед братів-друзів.

*(Із Пастирських послань Андрея Шептицького)*

* *Що, на думку Андрея Шептицького, потрібно маленькій дитині, щоб почувати себе захищеною?*
1. **клас**
2. **Іменник**

***Вибірковий диктант***

*‒ Випишіть іменники, вкажіть рід і число*

 Нехай наша молодь у свята бавиться, але дотримуючись християнської скромности й чистоти, нехай не плямить душі й тіла тим гріхом, що перетворює чоловіка на звірину та відбирає йому найгарніші та найліпші сили. Нехай наша молодь буде чиста у звичаях, відважна у розвиткові, розважна у ставленні до батьків і старших. Нехай одушевляється всім, що красне, велике і благородні, нехай гаряче любить Батьківщину, нехай буде готова для неї працювати, а то й за неї життя віддати, бо християнська молодь усе повинна бути готова на жертву для Бога і для ближніх, і для свого народу.

*(Із Пастирських послань Андрея Шептицького)*

* *Які настанови дає Митрополит Андрей молоді?*
* *Чи погоджуєтеся ви із думкою Владики?*
1. **Прикметник**

***Робота з текстом***

*‒Випишіть із тексту прикметники*

 Душа людини така, як та незаписана картка паперу. Як довго вона незаписана, можна на ній написати і гарні, і добрі речі. Але можна написати й погані, гидкі. А коли картка паперу записана, то вже трудніше письмо на ній змінити і заступити погане письмо якимсь гарним і добрим. Така-то душа малої дитини. Ледь чи не першого, чи другого року життя, вже тоді, коли ті оченята зачинають по світі розгля­датися, зачинають на білій картці душі записуватися вражіння, що часто до смерти залишаться. Якщо ті перші вражіння будуть добрі, святі, чисті, ясні та світ­лі, то вони поведуть душу дорогами ясними, чистими і світлими, а коли ті перші вражіння гидкі, мерзенні та брудні, то вони можуть сплямити душу в першій хвилині, коли та душа до життя пробуджується.

*(Із Пастирських послань Андрея Шептицького)*

* *З чим порівнює Андрей Шептицький маленьку дитину?*
* *Від чого залежить , якою виросте дитина?Що пливає на її світогляд?*

**3.Велика буква і лапки у власних назвах**

***Пояснювальний диктант***

***‒*** *Поясніть**написання великої букви у власних назвах*

1. Шлях майбутнього митрополита розпочався в селі Прилбичі, що на Львівщині, в родині графа Яна та графині Софії Шептицьких. 2. 29 липня

1865 р. народився третій син Роман-Марія-Александр ‒майбутній митрополит ГКЦ. 3. У студентські роки Роман багато подорожував, двічі відвідав Італію, побував у Римі, Венеції, Неаполі, Помпеях і Монте Кассіно. 4. У листопаді

1887 року Роман Шептицький уперше поїхав до Києва, де відвідав Печерську лавру та познайомився з український істориком Володимиром Антоновичем, від якого на згадку отримав книгу «Історичні пісні українського народу».

* *Що ви знаєте про діяльність Андрея Шептицького?*

**4. Написання числівників**

***Диктант із завданням***

***‒*** *Перепишіть, числівники запишіть словами, поясніть їх написання*

1.Митрополит Шептицький підтримував розвиток народної середньої освіти. 2.Зокрема, він придбав 5 будинків (один з яких коштував 650 000 золотих) для народних шкіл «Рідної школи», збудував Велику Бур­су «Рідної школи» на 120 учнів у Львові. 3. Дбав про розширення ме­режі фахових шкіл ‒ промислових, рільничих, кра­вецьких. 4. У 1937 р. з його ініціативи у Львові відкрито Християнський інтернат, в якому 50 юнаків і дівчат у віці 14-22 років вивчали секрети швацтва і кравецтва, радіотехніки і монтажних робіт, перукарства тощо. 5. 13 грудня 1913 р. у Львові відбулося відкриття Українського національного музею, в якому налічувалося 4839 експонатів з особистої збірки Митрополита Андрея.

* *Чи знали ви про діяльність Митрополита у сфері освіти та культури?*
1. **Клас**

**1.Способи дієслів**

***Вибірковий розподільний диктант***

*‒ Випишіть особові дієслова, з’ясуйте спосіб дієслів. Запишіть у три колонки*

Треба нам між собою і в праці для нашого народу дуже дбайливо та ревно плекати родинне християнське життя. Тільки ті народи могутні й здо­рові, в яких здорова християнська родина. Бо роди­на - це клітина; з таких клітин складається цілий ор­ганізм, що його називаємо народом.

Коли інфекція недуги затруїть цю клітину, - цілий організм наражений на недугу. А та небезпека відби­рає йому найбільшу і найкращу силу. Святе, чисте, здорове і щасливе родинне життя - це наймогутніша сила кожної держави, але це і найбільше, а може, і єдине дочасне щастя людини. Тому боронімо роди­ну перед злом, працюймо над тим, щоб оздоровити ті родини, які неправильно побудовані й неправиль­но розвиваються. Християнська родина - це школа християнського життя, але це й школа суспільного, народного та всенародного життя. Як довго ця школа здорова, видає численні й здорові елементи - так дов­го народ і здоровий, і сильний.

І хай Бог Всевишній благословить українську родину, хай дасть їй святих християнських матерів, що зуміли б виховувати ге­роями численних нащадків; хай дасть українським родинам батьків, що були б для нащадків прикладом громадянських чеснот жертовної праці для Батьків­щини і мудрої поради в громадських справах. Пам'ятайте, християнські батьки, що ви перед Господом Богом зобов'язані дбати та пра­цювати над вихованням своїх дітей!

*(Із Пастирських послань Андрея Шептицького)*

* *В чому вбачає силу держави Митрополит?*
* *Чим для вас є родина?*
1. **Дієприкметник**

***Вибірковий диктант***

*‒ Із поданих речень**випишіть дієприкметники*

 1. Християнська родина - це школа християнського життя. Коли, не дай Боже, та школа починає продукувати фізичних й моральних трутнів, тоді народ приречений на загибель. 2.Тому боронімо роди­ну перед злом, працюймо над тим, щоб оздоровити ті родини, які неправильно побудовані й неправиль­но розвиваються. 3. Бо роди­на - це клітина; з таких клітин складається цілий організм, що його називаємо народом. Коли інфекція недуги затруїть цю

клітину, ‒ цілий організм наражений на недугу. 4. Пам'ятайте, християнські батьки, що ви перед Господом Богом зобов'язані дбати та пра­цювати над вихованням своїх дітей! 5. Душа людини така, як та незаписана картка паперу.

*(Із Пастирських послань Андрея Шептицького)*

* *Як ви думаєте, чому Андрей Шептицький надавав такого великого значення родині?*
* *З чим порівнює Митрополит кожну родину, а народ? Який вплив має кожна сім’я на добробут і розвиток держави?*
1. **Дієприслівник**

***Вибірковий диктант із завданням***

*‒ Випишіть десять дієслів і утворіть від них дієприкметники, вкажіть їх вид*

Ідеалом нашого національного життя є наша рідна всенаціональна Хата-Батьківщина.

Передовсім треба усвідомити, придивитись незви­чайним труднощам, зовнішнім і внутрішнім, якісто­ять народові на перешкоді того, та намітитидорогу, яка нас до того веде...

Боже Провидіння дасть українському народові ви­конати його природне

право ‒ вибрати собі й устано­вити форму управи своєї Рідної Хати, тому треба нам над ним так працювати, щоб тим своїм правом скористати мудро і по-християнськи.

 На що ж опреться єдність хати? На національну єдність. Український нарід є одним народом...тому й належить йому стати суцільним національним твором. Що ж робить людей одним народом? Пере­довсім мова...

 Навіть із поверхової обсервації нашого національ­ного життя доходиш висновків, що є в душі українця глибока й сильна воля мати свою державу…

 З цього виходить, що кожен, кому тільки добро України на серці, мусить вважати за свій обов’язок усією працею життя спричинитися до зростання елементів єдности.

*(Із Пастирських послань Андрея Шептицького)*

* *Як* *Митрополит Андрей називає Україну? Чому?*
* *На що опирається Рідна Хата?*
* *Чи згідні ви із думкою Митрополита?*
1. **Правопис частки не з різними частинами мови**

***Пояснювальний диктант***

*‒ Перепишіть, знімаючи риски. Поясніть написання частки не*

 1.Народи не/доходять до віку змужніння працею од­ного покоління. 2. На це треба довгої, важкої праці бага­тьох поколінь, треба зв'язку тих поколінь

не/тільки в найближчих ідеалах, але бодай чи не/в/усіх засобах, якими бажають осягнути ці ідеали. 3. Ви мусите з'ясувати собі, що легковаження дум­ки й досвіду старших є відкиненням авторитету віку й досвіду та що падіння авторитету завжди не/безпеч­не. 4. Служба любові, мої дорогі, не/знає лаврів, як довго жертва ще не/повна, а жертва одної хвилини не/за­ступить довголітньої мурашиної праці. 5. Не/зривами однохвилинними, а лише безупинним напруженням і безупинними жертвами, аж до крови та смерти багатьох поколінь, рухається народ. 6. І легше часом кров пролити в одну хвилину ентузіазму, ніж довго з трудом виконувати обов’язки і двигати злобу людей і не/нависть ворогів, і брак довіри своїх, і не/стачу допомоги найближчих, і серед такої праці аж до кінця виконувати своє завдання, не/чекаючи лаврів перемоги, ані винагороди за заслуги!

*(Із Пастирських послань Андрея Шептицького)*

* *Чи потрібен досвід і авторитет старших у добу комп’ютерних технологій ? Чому?*

**8 клас**

1. **Звертання, розділові знаки при звертанні**

***Творче конструювання***

***‒*** *До поданих речень доберіть із довідки звертання , розставте розділові знаки*

 **1.** Здобувайте собі освіту … працюйте над нею усильно, цініть її, лиш пам'я­тайте, що наука правдива не може противитися на­уці Христа… 2. Служба любові … не знає лаврів, як довго жертва ще не повна, а жертва одної хвилини не за­ступить довголітньої мурашиної праці. 3. Пам'ятайте … що ви перед Господом Богом зобов'язані дбати та пра­цювати над вихованням своїх дітей! 4. Огляньтеся … на світ, шукайте щастя.

*(Із Пастирських послань Андрея Шептицького)*

**Довідка:** браття мої рідні, мої дорогі, християнські батьки, дорогі браття.

1. **Однорідні члени речення, розділові знаки при них**

***Диктант із завданням***

***‒*** *Перепишіть, розставляючи розділові знаки. Підкресліть однорідні члени речення.*

1. Україна звільниться зі свого упадку та стане державою могутньою з’єднаною величавою… 2. Мир добробут щастя висока культура взаємна любов і згода будуть панувати в ній. 3. Від виховної сили Церкви від клопіткої вихов­ної праці духовенства з молоддю та проповідування Євангелія і пояснювання християнських чеснот ве­ликою мірою залежить могутність Батьківщини. 4. Нехай наша молодь буде чиста у звичаях відважна у розвиткові розважна у ставленні до батьків і старших.

*(Із Пастирських послань Андрея Шептицького)*

* *Якою бачив Україну Андрей Шептицький у майбутньому?*
* *У чому Митрополит вбачає могутність Батьківщини?*
* *Чи залежить від молоді , якою буде Україна?*
1. **Простий і складений (іменний і дієслівний) присудки**

***Диктант із завданням***

**‒** *Перепишіть,у кожному реченні визначте граматичні основи, з’ясуйте спосіб вираження присудка*

1. Християнин має любити усіх людей. 2.Християнин може і повинен бути патріотом. 3. Ваша хата є першою і найважливішою школою, в якій ваші діти мають навчитися любити Бога і лю­дей. 4. А тим сонцем дитини є любов і дбайливість бать­ків. 5. А тією росою для дитини є ті перші науки й перші враження, які вона пізнає.

*(Із Пастирських послань Андрея Шептицького)*

* *Яка риса характеру є важливою для людини? Чому?*
* *Чи згодні ви з думкою Митрополита?*
1. **Односкладне речення**

***Вибірковий диктант***

*‒ Випишіть односкладні речення. Підкресліть граматичні основи речень. Вкажіть вид односкладних речень.*

Християнин має любити усіх людей, але це не перешкоджає, що найпершою любов'ю має лю­бити свою родину і свою вітчину. І як любов до ближ­нього не противиться любові до родини, так не про­тивиться любові вітчини.

Християнин може і повинен бути патріотом, але його патріотизм не може бути ненавистю і ані не сміє накладати обов'язки, противні вірі... Любіть всі своє, свого тримайтеся і про своє дбайте, але сте­режіться ненависти, бо ненависть - це почуття нехристиянське.

Стережіться і між собою ненависти і роздору, зай­вої партійности; зосереджуймо свої сили, бо сили розділені завжди є слабими. А передовсім пам'ятаймо, що нарід є в тім сильніший, як більше опирається на науку Ісуса Христа.

*(Із Пастирських послань Андрея Шептицького)*

* Яким, на думку Андрея Шептицького, має бути патріот своєї держави?
* В чому сила народу?
1. **клас**
2. **Тема. Пряма мова. Розділові знаки при прямій мові**

***Диктант із завданням***

*‒ Перепишіть, розставляючи пропущені розділові знаки. Обґрунтуйте їх написання.*

1. Андрей Шептицький писав Душа маленької дитини як та незаписана картка паперу на ній кожне вражіння записується сильно. 2.Пам'ятайте Митрополит неодноразово згадував що християнське виховання є більшим добром як всі добра світа 3. Владика застерігає Як кому Бог дав діти вложив на нього великий обов’язок ті діти по-Божому виховати. 4. Хто відкидає авторитет старших легко відкине авторитет батьків а відтак і кожен інший авторитет у народі наголошував Митрополит Андрей.

* *Як ви розумієте звернення Андрея Шептицького?*
* *Чи актуальні слова Митрополита в наш час?*
1. **Цитата як спосіб передавання чужої мови**

***Творче конструювання***

*‒ Перепишіть, оформлюючи пряму мову як цитати*

1. Служба любові, мої дорогі, не знає лаврів, як довго жертва ще не повна, а жертва одної хвилини не за­ступить довголітньої мурашиної праці. 2. Нехай наша молодь у кожнім поколінні має людей совісної та глибокої праці, великих, правдивих митців, знаменитих письменників, адвокатів, лікарів, архітекторів, великих промисловців і здібних купців. 3. Нехай кожний виростає громадянином, праця якого принесе народові і користь, і славу. 4. Нехай наша молодь буде чиста у звичаях, відважна у розвиткові, розважна у ставленні до батьків і старших.

*(Із Пастирських послань Андрея Шептицького)*

* *До чого закликає Митрополит Андрей Шептицький українську молодь?*
* *Якою повинна бути молодь?*
1. **Складнопідрядне речення**

***Пояснювальний диктант***

*‒ Перепишіть речення, підкресліть граматичні основи. З’ясуйте вид підрядної частини, намалюйте схеми до кожного з них*

1.Любіть всі своє, свого тримайтеся і про своє дбайте, але сте­режіться ненависти, бо ненависть - це почуття нехристиянське. 2. Український нарід є одним народом, тому й належить йому стати суцільним національним твором. 3. Як довго у національних справах більше пам’ятати будуть українці про власне добро, так довго загальна справа не зможе успішно розвиватися. 4. Тільки ті народи могутні й здорові, в яких здорова християнська родина. 5. Нехай кожний виростає громадянином, праця якого принесе народові і користь, і славу.

*(Із Пастирських послань Андрея Шептицького)*

* *Що, за словами Андрея Шептицького, допоможе розвиватися народу?*
* *Чи поділяєте ви цю думку?*
1. **Складнопідрядне речення з кількома підрядними частинами**

***Диктант із завданням***

**‒** *Перепишіть, розставляючи пропущені розділові знаки. У кожному реченні визначте граматичні основи, укажіть частини головну й підрядні, з’ясуйте тип підрядності.*

1. Ви мусите з'ясувати собі що легковаження дум­ки й досвіду старших є відкиненням авторитету віку й досвіду та що падіння авторитету завжди небезпеч­не. 2. Якщо родичі самі не будуть дбати про те щоби дітей до школи посилати небагато поможуть ті права що приписують обов'язок ходити до школи. 3. Український народ мусить в ту історичну хвилину показати що має сильне почуття авторитету солідарности і життєвої сили щоби заслужити на таке становище серед народів Європи в якім би міг розвинути усі Богом собі дані сили.

*(Із Пастирських послань Андрея Шептицького)*

* *Як ви розумієте слова Андрея Шептицького?*
* *Чи є вони актуальними в наш час?*