Додаток 2

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Міністерства освіти і науки України

від \*\*\*\* № \*\*\*

**ПРОГРАМА**

**реалізації інноваційного освітнього проєкту**

**всеукраїнського рівня за темою «Я – дослідник 2.0: початкова школа»**

**на 2020–2024 роки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Заходи, спрямовані на реалізацію завдань Проєкту** | **Строки виконання** | **Очікувані результати** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **І. Організаційно-підготовчий етап (вересень 2020 р. – жовтень 2020 р.)** | | | |
|  | Координація дій та консультативна допомога учасникам реалізації Проєкту у підготовці програм інноваційної діяльності кожного конкретного закладу освіти та планів реалізації | Протягом етапу | План реалізації кожного етапу Проєкту у кожному конкретному навчальному закладі |
|  | Розробка нормативних документів про співпрацю з закладами освіти, громадськими організаціями тощо | Протягом етапу | Угоди про співпрацю |
|  | Розроблення інформаційно-методичного забезпечення: веб-сайт «Я – дослідник 2.0» | Протягом етапу. | Створення веб-сайту  Проєкту |
|  | Розроблення навчально-методичного забезпечення Проєкту | Протягом етапу | Навчально-методичне забезпечення реалізації Проєкту |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Проведення опитування учасників з метою вивчення їхніх потреб та стану готовності педагогічних колективів | вересень 2020 р. | Внесення змін до методичної роботи з педагогами, учнями за підсумками анкетування |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Проведення вебінарів, семінарів, тренінгів з метою навчання учасників реалізації Проєкту | Протягом етапу | Кадрове забезпечення реалізації Проєкту | |
|  | Підготовка звіту про результати першого (організаційно-підготовчого) етапу Проєкту | | жовтень 2020 р. | | Звіт про підсумки етапу |
|  | **ІІ. Концептуально-діагностичний етап (жовтень 2020 р. – квітень 2021 р.)** | | | | |
|  | Апробація та внесення коректив до навчально-методичного забезпечення реалізації Проєкту: навчально-методичних посібників видавництва «Видавничий дім «Освіта» | | Протягом етапу | | Організація методичного супроводу для педагогічних колективів в системі вирішення завдань реалізації Проєкту |

|  | Створення освітнього контенту | Протягом етапу | Організація методичного та технологічного супроводу для педагогічного колективу в системі вирішення завдань реалізації Проєкту |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Розроблення інноваційної освітньої продукції | Протягом етапу | Інноваційна освітня продукція реалізації Проєкту |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Змістове наповнення рубрик веб-сторінки «Я – дослідник» | Протягом етапу | Змістове наповнення контенту веб-сторінки «Я – дослідник» |
|  | Супровідний моніторінг реалізації Проєкту | Протягом етапу | Аналітична записка |
|  | Упровадження у практику закладів загальної середньої освіти математичної та природничо-наукової системи розвитку особистості дитини «Я – дослідник 2.0» у початковій школі | Протягом етапу | Матеріали впровадження |
|  | Розроблення критеріїв, показників, рівнів розвитку навчально-дослідницької діяльності учнів | Жовтень-листопад  2020 р. | Інструктивно-методичні матеріали |
|  | Здійснення моніторінгу ходу реалізації Проєкту: розроблення інструментарію, проведення опитування респондентів;  аналіз отриманих результатів;  надання рекомендацій | жовтень 2020 р.  Листопад 2021 р. | Інструктивно-методичні матеріали для здійснення супровідного моніторінгу.  Інформаційно-аналітичні матеріали за результатами досліджень |
|  | Проведення заходів, спрямованих на професійний розвиток учасників реалізації Проєкту: консультацій, семінарів, вебінарів, літніх шкіл, майстер-класів, тренінгів для керівників, вчителів, шкільних психологів закладів загальної середньої освіти; заходів для мотивації учнів до навчально-дослідницької діяльності | Протягом етапу | Підвищення професійної компетентності педагогічних працівників навчальних закладів та мотивації учнів до навчально-дослідницької діяльності |
|  | Підготовка звіту про результати другого (концептуально-діагностичного) етапу інноваційної освітньої діяльності | Квітень 2021 р. | Звіт про підсумки етапу |
| **III. Формувальний етап (травень 2021 р. − серпень 2023 p.)** | | | |
|  | Апробація ефективності математичної та природничо-наукової системи розвитку особистості дитини «Я – дослідник 2.0» у початковій школі | Протягом етапу | Матеріали апробації |
|  | Організація роботи інформаційно-консультативних центрів на базі закладів загальної середньої освіти – учасників інноваційного освітнього Проєкту | Грудень 2021 р. – липень 2022 р. | Підвищення професійної компетентності педагогічних працівників закладів освіти |
|  | Розширення бази шкіл - учасників реалізації Проєкту | Травень – липень 2021 р. | Створення експериментальної вибірки достатньої для отримання статистично вірогідної інформації щодо завдань реалізації Проєкту |
|  | Вдосконалення та виготовлення інноваційної освітньої продукції. друк підручників, навчально-методичних посібників, методичних матеріалів; публікація дидактичних та медійних матеріалів | Травень 2021 р. – липень 2022 р. | Підручники, навчальні посібники, методичні матеріали, дидактичні та медійні матеріали |
|  | Вдосконалення змістового наповнення рубрик веб-сторінки «Я – дослідник» із врахуванням результатів апробації | Грудень 2021 р. – липень 2022 р. | Змістове наповнення контенту веб-сторінки «Я – дослідник» |
|  | Публікації з теми дослідження в наукових фахових виданнях, міжнародних збірниках наукових праць, засобах масової інформації | Грудень 2021 р. – липень 2022 р. | Статті, тези доповідей у наукових фахових виданнях за темою інноваційної освітньої діяльності |
|  | Підготовка звіту про результати третього (формувального) етапу інноваційної освітньої діяльності | Серпень 2023 р. | Звіт про підсумки етапу |
| **IV. Узагальнювальний етап (вересень 2023 р. – серпень 2024 р.)** | | | |
|  | Узагальнення результатів щодо апробації ефективності математичної та природничо-наукової системи розвитку особистості дитини «Я – дослідник 2.0» у початковій школі | Вересень 2023 р. – липень 2023 р. | Аналітична записка про результати реалізації Проєкту (позитивні риси, недоліки, проблеми, труднощі,пропозиції) |
|  | Проведення семінарів, конференцій та круглих столів, спрямованих на розповсюдження перспективного досвіду щодо апробації ефективності математичної та природничо-наукової системи розвитку особистості дитини «Я – дослідник 2.0» у початковій школі | Протягом етапу | Матеріали семінарів та конференцій |
|  | Кількісний та якісний аналіз оцінювання результатів реалізації Проєкту на основі вироблених теоретико-методологічних критеріїв та впровадження методів і методик, що розвивають учнів | Травень – серпень 2023 р. | Результати порівняльного аналізу концептуально-діагностичного та узагальнювального етапів |
|  | Оформлення інноваційної освітньої продукції та її поширення.  Систематизація дидактичних та медійних матеріалів за темою реалізації Проєкту | Протягом етапу | Підвищення професійної компетентності вчителів. Створення банку даних дидактичних та медійних матеріалів |
|  | Підготовка і проведення підсумкової науково-практичної конференції «Математична та природничо-наукова система розвитку особистості дитини «Я – дослідник 2.0» у початковій школі». | Червень 2023 р. | Методичні рекомендації науково-практичної конференції |
|  | Підведення підсумків четвертого (узагальнювального) етапу інноваційної освітньої діяльності | Серпень 2023 р. | Аналітичні висновки та рекомендації щодо впровадження четвертого (узагальнювального) етапу результатів дослідження |
|  | Презентація та популяризація результатів інноваційної освітньої діяльності | Серпень 2023 р. | Дисемінація отриманого в процесі реалізації Проєкту досвіду та висвітлення його у фахових виданнях |

Науковий керівник Д.В. Васильєва

Автори ініціативи Г. Г. Євдокімова

О. В. Коршунова

Координатор О. О. Патрикеєва