

# Готуємося до роботи із супервізором

[Барна Марія](#)

Завідувачка кабінету координації впровадження НУШ і  
моніторингу КЗ ЛОР «ЛОІППО», кандидатка  
педагогічних наук, доцентка

# ***Цілі тренінгу***

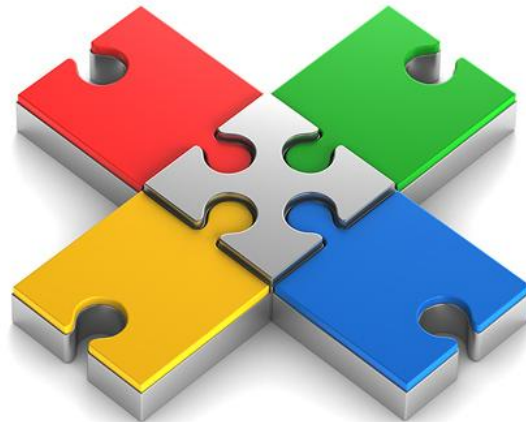
- ***Осмислення функцій, етапів супервізії***
- ***Самооцінювання професійної діяльності та формулювання проблемних запитань для роботи із супервізором***

# *Функції супервізії*

*1 - Адміністративна*

*2 - Навчальна*

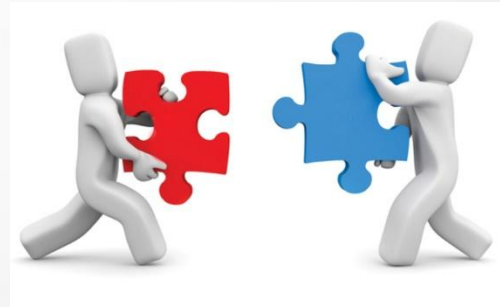
*3 - Підтримувальна*



# **Етапи супервізії**

## **1- Констатувальний**

- окреслення проблеми педагогом;**
- представлення власного шляху вирішення окресленої проблеми;**
- декомпозиція цілей взаємодії у рамках супервізійної сесії.**



## **2-Планування**

- розробка способів вирішення заявленої проблеми;**
- визначення ресурсів для реалізації кожного способу;**
- аналіз переваг та ризиків кожного з можливих рішень;**
- вибір оптимальної форми супервізійної сесії.**

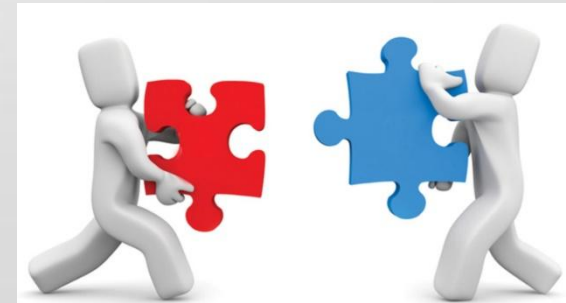
# **Етапи супервізії**

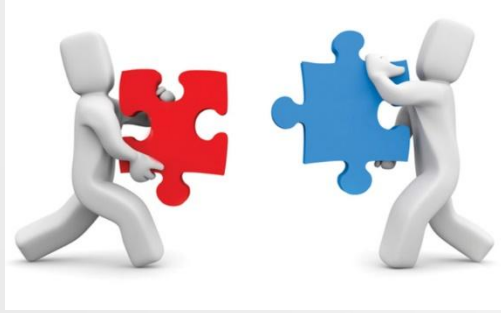
## **3- Практичний**

- *проведення супервізійної сесії;*
- *вибір педагогом оптимального способу вирішення проблеми*

## **4 - Верифікаційний**

- (доказ того, що вірогідний факт або твердження є істинним; перевірка істинності)
- *реалізація обраного способу вирішення проблеми на практиці з дотриманням визначеної послідовності дій;*
  - *фіксація отриманих результатів.*





## ***Етапи супервізії***

### ***5 - Рефлексивний***

- встановлення відповідності отриманих результатів прогнозованим;***
- уточнення та корекція практичного вирішення проблеми;***
- аналіз та окреслення наступних супервізійних сесій (при потребі)***

**При проведенні супервізійної сесії варто дотримуватись наступних принципів:**

- **концентруватись на діяльності, а не на особистості;**
- **спостерігати, а не інтерпретувати;**
- **описувати, а не оцінювати;**
- **бути конкретним, а не узагальнювати**

**При проведенні супервізійної сесії  
варто дотримуватись наступних  
принципів:**

- **приділяти увагу інформації та концепціям, не давати порад;**
- **орієнтуватися на того, від кого надійшов запит на супервізію;**
- **давати ту кількість інформації, яку він може прийняти**
- **обговорювати лише ту поведінку, яку можна змінити**



## **Практична вправа:**

### **«Окреслення проблеми»**

- Заповніть *Карту самооцінювання професійної діяльності*
- Сформулюйте проблемні запитання



# **Виконання тестових завдань**

## **Оберіть правильну відповідь:**

**1. Оберіть рядок, у якому перераховано три основні функції супервізії:**

**А Адміністративна, навчальна, підтримувальна**

**Б Щотижнева, щомісячна, щорічна**

**В Індивідуальна, командна, групова**

# **Виконання тестових завдань**

## **Оберіть правильну відповідь:**

**2. Назвіть мету супервізії для педагога:**

**А Допомогати супервізованому(им) якнайефективніше виконувати їхні завдання, зазначені в посадових обов'язках**

**Б Забезпечувати надання якомога кращих послуг для працівників закладу освіти**

**В Усе, що перераховано вище**

**Виконання тестових завдань**  
**Оберіть правильну відповідь:**

**3. Супервізований у процесі  
супервізії є :**

**А Активним учасником**

**Б Пасивним учасником**

**В Нейтральним учасником**

# **Виконання тестових завдань**

## **Оберіть правильну відповідь:**

**4. Назвіть умови, за яких дорослі навчаються найефективніше**

**А Коли розв'язуються проблеми, використовується попередній досвід, інтегруються теорія та практика**

**Б Коли є відповідальність за власне навчання, можливість контролювати його, бути ініціативним, інтуїтивним, перебувати у пошуку**

**В Усе, що перераховано вище**



# **Виконання тестових завдань**

## **Оберіть правильну відповідь:**

**5. Професійне вигорання педагогів відбувається**

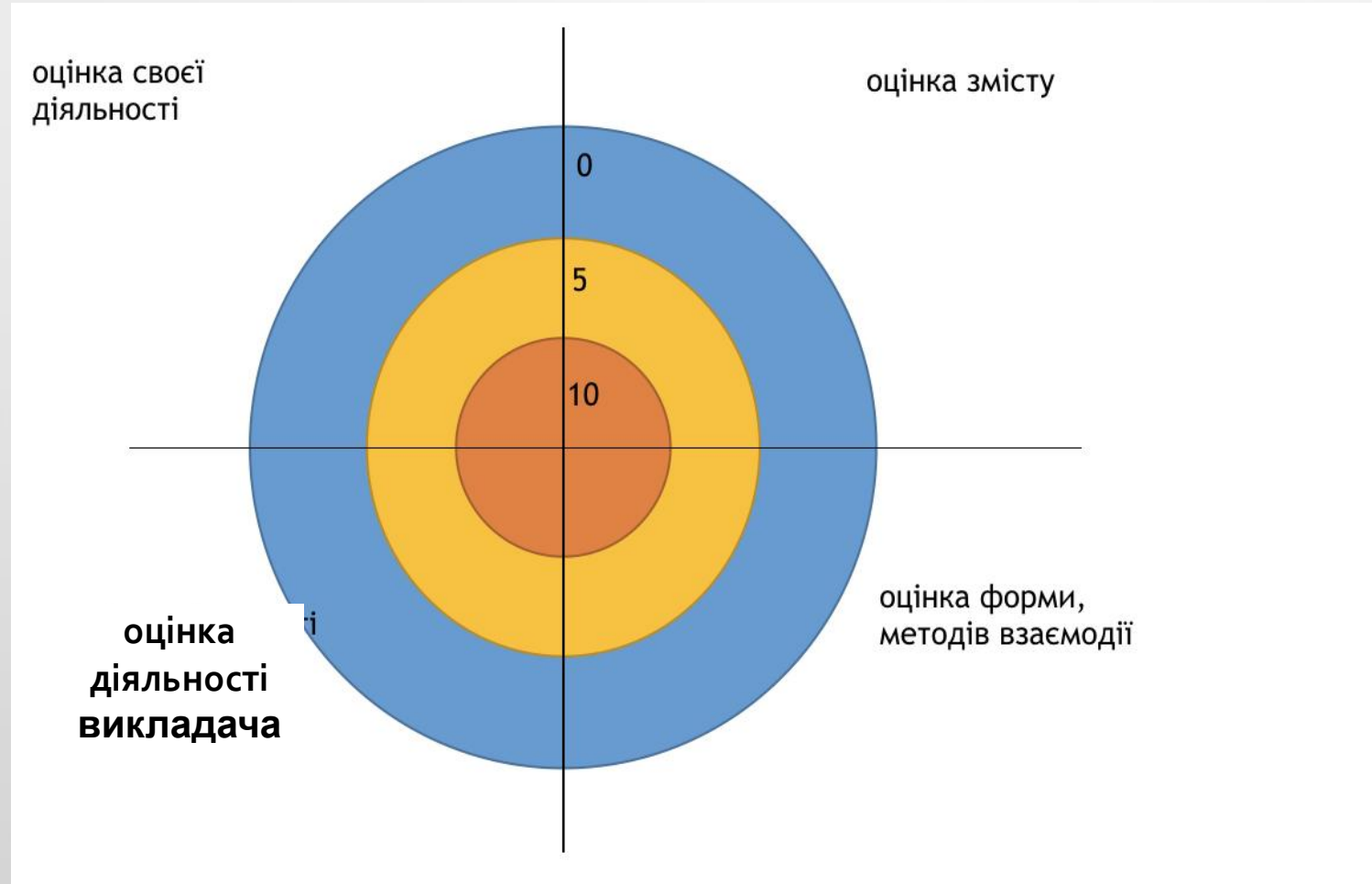
**А Через великий чи тривалий в часі стрес, коли людина втрачає здатність до саморегуляції на тілесному рівні й стає схильною до різних хвороб**

**Б Через низьку професійну кваліфікацію персоналу**

**В Через байдуже ставлення до роботи**

# **Підсумок тренінгу.**

## **Вправа "Рефлексивна мішень»**







***Ваша відповідь є цінною для нас.***

***Ваші коментарі та пропозиції  
допоможуть надалі удосконалити  
програму тренінгу.***

***Дякуємо за партнерську співпрацю!***