**бКОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

**«ЛЬВІВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ»**

**Кафедра життєвих компетентностей**

**Програма підвищення кваліфікації**

**учителів трудового навчання (технологій)**

**«Технологічна компетентність учителів трудового навчання,предмета «Технології»**

Програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована

до затвердження на засіданні кафедри педагогіки

*(протокол № \_\_ від \_\_.\_\_. 2023 р.)*

Завідувач кафедри О. Шиян

Програма підвищення кваліфікації затверджена

 науково-методичною радою

(протокол № \_\_ від \_\_\_.\_\_\_\_\_\_.2023 р.)

Голова науково-методичної ради Павло ХОБЗЕЙ

 **І. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ**

**Найменування:** Програма підвищення кваліфікації учителів трудового навчання (технологій) **«**Технологічна компетентність учителів трудового навчання,предмета «Технології»

**Розробник:**  Меленчук Ірина Богданівна,консультант комунальної установи Яворівської міської ради «Центр професійного розвитку педагогічних працівників»

**Мета:** науково-методичний супровід професійного розвитку вчителів трудового навчання (технологій) у їх підготовці до роботи в умовах розбудови нової української школи відповідно до запитів громадянського суспільства, установ і закладів освіти, освітніх потреб споживачів освітніх послуг.

**Напрям:**

* поглиблення знань щодо впровадження проєктних технологій під час реалізації технологічної освітньої галузі у 5-6 класах НУШ;
* удосконалення раніше набутих та набуття нових компетентностей учителями трудового навчання(технологій) ЗЗСО відповідно до основних напрямів державної політики у галузі освіти

**Обсяг:** 30 годин.

**Форма (форми) підвищення кваліфікації:** очно-дистанційна

**Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

- **професійно-педагогічна компетентність** – обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології,методик, інноватики для створення освітньо-розвивального середовища;

-**соціально-громадянська компетентність** – розуміння сутності громадянського суспільства, володіння знаннями про права і свободи людини;

- **загальнокультурна компетентність** – здатність розуміти твори мистецтва, формувати власні мистецькі смаки, самостійно виражати ідеї, досвід та почуття за допомогою мистецтва;

- **підприємницька компетентність** – уміння генерувати нові ідеї й ініціативи та втілювати їх у життя з метою підвищення як власного соціального статусу та добробуту, так і розвитку суспільства і держави;

- **інформаційно-цифрова компетентність** – здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, отримувати інформацію та оперувати нею відповідно до власних потреб і вимог сучасного високотехнологічного інформаційного суспільства.

Місце (місця) надання освітньої послуги: Заклади загальної середньої освіти Яворівської ТГ

**Очікувані результати навчання:**

-демонструє володіння ключовими компетентностями, формами, методами і технологіями спрямованих на формування ключових компетентностей учнів;

-засвідчує вміння організувати процес викладання і навчання школярів;

-визначає цілі оволодіння знаннями використання краєзнавчих промислів.

-засвідчує вміння використання краєзнавчих матеріалів Яворівщини в процесі викладання предмета;

**Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації:** сертифікат

 **ІІ. ЗМІСТ ПРОГРАМИ**

 **Інтеграційно-мотиваційне заняття**

***Час за робочою навчальною програмою – 2 години***

***Тема 1. Реєстрація учасників. Ознайомлення з програмою модуля*** *(практичне заняття, 1 година)*

***Тема 2. Формування очікувань учасників*** (*практичне заняття, 1 година)*

**Модуль 1. Трудове навчання і сфери особистості. Технологія побутової діяльності**

***Час за робочою навчальною програмою – 6 годин***

*(лекція 2 години, практичне заняття, 4 години)*

***Тема 1.1. Проектно-технологічна діяльність.*** *(лекція, 1 година, практичне заняття, 2 години)*

*План лекційного заняття*

*1.1.1. Планування роботи вчителя по формуванню предметних компетентностей учнів на уроках трудового навчання відповідно оновленої програми.*

*План практичного заняття*

*1.1.1*. *Проєктна діяльність учнів на уроках трудового навчання.*

*1.1.1****.*** *Сучасні програмні засоби для вчителя трудового навчання та технологій.*

***Тема 1.2. Виконання проєктів з реалізації модуля «Технологія побутової діяльності»*** *(лекція, 1 година, практичне заняття, 2 години)*

*План лекційного заняття*

*1.2.1****.*** *Компетентнісний потенціал технологічної освітньої галузі*

*План практичного заняття*

*1.2.1. Сучасні програмні засоби для вчителя трудового навчання та технологій*

*1.2.1. Використання ІКТ на уроках трудового навчання, технологій*

**Модуль** **2*.* Розвиток професійної компетентності вчителів трудового навчання/технологій**

***Час за робочою навчальною програмою – 6 годин***

*(лекція 2 години, практичне заняття, 4 години)*

***Тема 2.1. Методичні засади розвитку професійної компетентності вчителів трудового навчання/технологій (предметна компетентність, інноваційність, фахові методики)***

 *(лекція 2 години, практичне заняття 4 години)*

 ***План лекційного заняття***

*2.1.1****.*** *Технологічна компетентність учителя трудового навчання.*

 ***План практичного заняття***

*2.1.1.**Навчально-методичне забезпечення реалізації змісту технологічної освітньої галузі в умовах з НУШ.*

*2.1.1.Сучасний урок трудового навчання /технологій в контексті компетентнісної освіти.*

**Модуль 3**. **Компетентнісний потенціал технологічної освітньої галузі**

***Час за робочою навчальною програмою – 8 годин***

***Тема 3.1. Дослідницька діяльність в умовах компетентнісного та діяльнісного підходів до технологічної освітньої галузі.***

(*лекція , 2 години; практичне , 2 години)*

***План лекційного заняття***

*3.1.1.**Способи мислення учнів як складова набутих компетентностей та результат навчання технологічної освітньої галузі*

***План практичного заняття***

*3.1.1. Медіаосвіта як ефективна технологія навчання на уроках технологічної освітньої галузі*

*3.1.1.* *Організація проєктно-технологічної діяльності на уроках трудового навчання/технологій. Вибір об’єктів проєктування*

***Тема 3.2. Професійний стандарт учителя як основа траєкторії професійного розвитку педагога***

(*лекція , 2 години; практичне , 2 години)*

***План лекційного заняття***

*3.2.1. Ініціативність і підприємливість як основа самореалізації особистості*

*3.2.1****.*** *Інклюзивна компетентність як складова Професійного стандарту вчителя*

***План практичного заняття***

*3.2.1.*   *Психологічна компетентність педагога як провідна умова створення психологічного комфорту в класі.*

**Модуль 4. Розвиток професійної компетентності працівників**

***Час за робочою навчальною програмою – 6 годин***

***Тема 4.1. Сучасне навчально-методичне забезпечення викладання технологій (трудове навчання****)* **(***лекція , 2 години)*

***План лекційного заняття***

*4.1.1.Ефективні методики та інноваційні технології викладання предмету «технології», «трудове навчання»*

*4.1.1. Організація проектної діяльності учнів на уроках технологій(трудового навчання)*

***Тема 4.2. STEM та мейкерство використання проектного підходу до викладання технологій/трудового навчання*** **(***практичне , 4 години)*

***План практичного заняття***

*4.2.1. Використання ІКТ у проєктній діяльності учнів на уроках в умовах дистанційного навчання.*

*4.2.2. Використання сучасних технологій тривимірного моделювання та комп’ютерної анімації на уроках технологій(трудове навчання)*

**Вихідне діагностування, презентація добрих практик (***практичне , 2 години)*

**ІІІ. РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назви тем** | **Кількість годин** |
| **Усього** | **Лекції**  | **Прак-тичні** | **Семінарсь****кі** |
| **Інтеграційно-мотиваційне заняття** | **2** |  |  |  |
| ***Тема 1.*** *Реєстрація учасників.* |  |  | **1** |  |
| ***Тема 2.*** *Ознайомлення з програмою модуля, формування очікувань учасників* |  |  | **1** |  |
| **Модуль 1. Трудове навчання і сфери особистості. Технологія побутової діяльності** | **6** |  |  |  |
| ***Тема 1.1*** *Проектно-технологічна діяльність.* |  | **2** | **2** |  |
| ***Тема 1.2.*** *Виконання проектів з реалізації модуля «Технологія побутової діяльності»* |  |  | **2** |  |
| **Модуль** **2.** **Розвиток професійної компетентності вчителів трудового навчання/технологій** | **6** |  |  |  |
| ***Тема 2.1.*** *Виконання проектів з реалізації модуля «Технологія побутової діяльності»* |  | **2** | **4** |  |
| **Модуль 3**. **Компетентнісний потенціал технологічної освітньої галузі.** | **8** |  |  |  |
| ***Тема 3.1.****Дослідницька діяльність в умовах компетентнісного та діяльнісного підходів до технологічної освітньої галузі****.*** |  | **2** | **2** |  |
| ***Тема 3.2.*** *Професійний стандарт учителя як основа траєкторії**професійного розвитку педагога* |  | **2** | **2** |  |
| **Модуль 4. Розвиток професійної компетентності працівників.** | **6** |  |  |  |
| *Тема 4.1. Сучасне навчально-методичне забезпечення викладання технологій (трудове навчання)* |  | **2** |  |  |
| ***Тема 4.2.*** *STEM та мейкерство використання проектного підходу до викладання технологій/трудового навчання* |  |  | **4** |  |
| **Вихідне діагностування, презентація добрих практик** | **2** |  | **2** |  |
| **Всього годин:**  | 30 | 10 | 20 |  |