**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

**«ЛЬВІВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ»**

**Кафедра гуманітарної освіти**

**Програма підвищення кваліфікації**

**вчителів англійської мови**

**«Мотивація навчальної діяльності здобувачів освіти через діяльнісний підхід до викладання іноземної мови»**

Програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована

до затвердження на засіданні кафедри гуманітарної освіти

*(протокол № 2-2 від 23.02. 2023 р.).)*

Завідувач кафедри А.- М. І. Богосвятська

Програма підвищення кваліфікації затверджена науково-методичною радою

*(протокол № від 2023 р.)*

Голова науково-методичної ради Павло ХОБЗЕЙ

**І. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ**

**Найменування:** Програма підвищення кваліфікації вчителів англійської мови закладів загальної середньої освіти «Мотивація навчальної діяльності здобувачів освіти через діяльнісний підхід до викладання англійської мови»

**Розробник:** Л. Щудлюк, консультант комунальної установи Яворівської міської ради «Центр професійного розвитку педагогічних працівників»

**Мета програми:** методичний супровід діяльності вчителів англійської мови. Формування та розвиток у вчителів англійської мови закладів загальної середньої освіти вміння мотивувати навчальну діяльність здобувачів освіти через діяльнісний підхід до викладання англійської мови.

**Напрям:**

- сприяти особистісному та професійному розвитку педагогів на основі актуалізації їхнього професійного і життєвого досвіду відповідно до сучасних вимог суспільства та місцевої громади;

- застосовувати знання у практичних ситуаціях;

- мотивувати креативність, бажання застосовувати нові педагогічні практики в освітньому процесі;

- мотивувати до безперервного професійного розвитку.

**Обсяг програми:** 30 годин

**Форма підвищення кваліфікації:** очно-дистанційна

**Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

**Загальні:** знання нормативних документів; здатність адаптуватися та діяти в нових умовах та відповідно до нових вимог; відкритість і сприйнятливість до нового; здатність діяти соціально та відповідально.

**Фахові:** уміння створювати безпечне освітнє середовище, сприятливі умови для освітньої діяльності, мотивувати навчальну діяльність здобувачів освіти через діяльнісний підхід до викладання англійської мови.

**Інформаційно-цифрова компетентність:** здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, вміння використовувати інформаційно-комунікативних і цифрових технологій в освітній діяльності.

**Місце (місця) надання освітньої послуги**: Комунальна установа Яворівської міської ради КУ ЯМР «Центр професійного розвитку педагогічних працівників», заклади загальної середньої освіти Яворівської ТГ.

**Очікувані результати навчання:**

• мотивує навчальну діяльність здобувачів освіти через діяльнісний підхід до викладання англійської мови;

• демонструє вміння організувати навчальну діяльність здобувачів освіти відповідно до вимог НУШ через компетентнісно - діяльнісний підхід до викладання.

• показує навички використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі;

• демонструє вміння створювати безпечне освітнє середовище, сприятливі умови освітньої діяльності.

**Документ, що видається за результатами навчання :** сертифікат

**ІІ. ЗМІСТ ПРОГРАМИ**

**Інтеграційно-мотиваційне заняття**

*Час за робочою навчальною програмою – 2 години*

***Тема 1. Реєстрація учасників. Ознайомлення з програмою модулів*** *(практичне*

*заняття, 1 година).*

***Тема 2. Формування очікувань учасників*** (*практичне заняття, 1 година)*

**Модуль 1. Мотивація** **навчальної діяльності здобувачів освіти** *(лекція, 1 година; практичне заняття, 1 година).*

*Час за робочою навчальною програмою – 4 години*

***Тема 1.1.*** ***Мотивація-важливий фактор освітнього процесу*** *(лекція, 1 година; практичне заняття, 1 година).*

*План лекційного заняття*

* + 1. *Внутрішня мотивація як психологічний феномен.*

*План практичного заняття*

*1.1.1.Зовнішня та внутрішня мотивація.*

***Тема 1.2.******Мотивований учитель. Мотивовані учні*** *(практичне заняття, 2 години ).*

*План практичного заняття*

*1.2.1.Знання та навички мотивованого вчителя.*

*1.2.2.Винагороди та покарання як методи мотивації учня.*

**Модуль 2. Створення безпечного освітнього середовища.**

*Час за робочою навчальною програмою – 4 години*

***Тема 2.1. Створення безпечних умов навчання та праці* (**лекція, 1 година, практичне заняття, 1 година).

*План лекційного заняття*

*2.1.1.**Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання. Ознаки безпечного освітнього середовища.*

*План практичного заняття*

*2.1.2.Створення мотиваційного середовища в класі.*

***Тема 2.2. Конфлікти*** *(практичне заняття, 2 години).*

*План практичного заняття*

*2.2.1. Причини конфліктів та способи поведінки в конфліктній ситуації. Профілактика конфліктів.*

**Модуль 3.****Тайм-менеджмент. Роль тайм-менеджмента в організації освітнього процесу.**

*Час за робочою навчальною програмою – 4 години*

***Тема 3.1.Тайм-менеджмент як система: на чому базується і як працює технологія управління власним часом*** *(практичне заняття, 2 години).*

*План практичного заняття*

*3.1.1. Як управляти часом? Основні правила тайм - менеджменту за Брайаном Трейсі*.

***Тема 3.2.Тайм-менеджмент як система управління часом педагога*** *(практичне заняття, 2 години).*

*План практичного заняття*

*3.2.1. Ефективне планування робочого та особистого часу*

**Модуль 4. Сучасний урок англійської мови. Комунікативно-діяльнісний підхід.**

*Час за робочою навчальною програмою – 8 години*

***Тема 4.1.*** ***Мотивація навчальної діяльності здобувачів освіти через діяльнісний підхід до викладання англійської мови*** (*лекція, 1година,* *практичне заняття, 3 години*).

*План лекційного заняття*

*4.1.1. Діяльнісний підхід як реалізація компетентнісного підходу. Методи діяльнісного підходу.*

*План практичного заняття*

*4.1.1. Урок англійської мови з використанням діяльнісного підходу. Формування цілей. Етапи уроку.*

*4.1.2. Дискусія на уроках англійської мови.*

*4.1.3. Конспект уроку англійської мови.*

***Тема 4.2. Метод проєктів - ефективна технологія навчання*** (*лекція, 1година,* *практичне заняття, 3 години*).

*План лекційного заняття*

*4.2.1.**Сутність, вимоги до використання, етапи роботи.*

*План практичного заняття*

*4.2.2. Створення проєктів з використанням додатку Google Sites.*

**Модуль 5. Інтернет-ресурси на уроках англійської мови.**

*Час за робочою навчальною програмою – 4 години*

***Тема 5.1. Віртуальні подорожі до англомовних країн*** *(практичне заняття, 2 години*).

*План практичного заняття*

*5.1.1. Робота з відео на уроках англійської мови.*

***Тема 5.2. Онлайн- дошки (Jamboard, Padlet, Miro).***

*План практичного заняття*

*5.2.1. Робота з онлайн-дошками (Jamboard, Padlet, Miro).*

**Модуль 6. Навчально-мотиваційна роль формувального оцінювання.**

*Час за робочою навчальною програмою – 2 години*

***Тема 6.1. Інструменти формувального оцінювання. Самооцінювання та взаємооцінювання (****практичне заняття,2 години).*

*План практичного заняття*

*6.1.1. Техніки формувального оцінювання.*

**Вихідне діагностування, презентація добрих практик (***практичне заняття, 2 години)*

**ІІІ. РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назви тем** | **Кількість годин** | | | |
| **Усього** | **Лекції** | **Прак-тичні** | **Семінарські** |
| **Інтеграційно-мотиваційне заняття** | **2** |  | **2** |  |
| ***Тема 1. Реєстрація учасників. Ознайомлення з програмою модулів*** |  |  | 1 |  |
| ***Тема 2. Формування очікувань учасників*** |  |  | 1 |  |
| **Модуль 1. Мотивація** **навчальної діяльності здобувачів освіти** | **4** | **1** | **3** |  |
| *Тема 1.1. Мотивація-важливий фактор освітнього процесу* |  | 1 | 1 |  |
| *Тема 1.2. Мотивований вчитель. Мотивовані учні* |  |  | 2 |  |
| **Модуль 2. Створення безпечного освітнього середовища** | **4** |  | **4** |  |
| *Тема 2.1. Забезпечення комфортних умов навчання та праці* |  |  | 2 |  |
| *Тема 2.2. Конфлікти* |  |  | 2 |  |
| **Модуль 3. Тайм-менеджмент. Роль тайм-менеджмента в організації освітнього процесу** | **4** |  | **4** |  |
| *Тема 3.1. Тайм-менеджмент як система: на чому базується і як працює технологія управління власним часом* |  |  | 2 |  |
| *Тема 3.2. Тайм-менеджмент як система управління часом педагога* |  |  | 2 |  |
| **Модуль 4. Сучасний урок англійської мови. Комунікативно-діяльнісний підхід** | **8** | **2** | **6** |  |
| *Тема 4.1. Мотивація навчальної діяльності здобувачів освіти через діяльнісний підхід до викладання англійської мови* |  | 1 | 3 |  |
| *Тема 4.2. Метод проєктів - ефективна технологія навчання* |  | 1 | 3 |  |
| **Модуль 5. Інтернет-ресурси на уроках англійської мови** | 4 |  | 4 |  |
| *Тема 5.1. Віртуальні подорожі до англомовних країн* |  |  | 2 |  |
| *Тема 5.2. Онлайн- дошки (Jamboard, Padlet, Miro)* | 2 |  | 2 |  |
| **Модуль 6. Навчально-мотиваційна роль формувального оцінювання** | 2 |  | 2 |  |
| *Тема 6.1. Інструменти формувального оцінювання. Самооцінювання та взаємо-оцінювання* | 2 |  | 2 |  |
| **Вихідне діагностування, презентація добрих практик** | **2** |  | **2** |  |
| **Всього годин:** | 30 | 3 | 17 |  |