КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

« ЛЬВІВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ

ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ»

Кафедра практичної психології

**Програма підвищення кваліфікації**

**практичних психологів**

***«Сучасні методи та технології надання психологічної допомоги учасникам освітнього процесу»***

Програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована

до затвердження на засіданні кафедри практичної психології

*(протокол 2-2 від 23.02. 2023 р.)*

Завідувач кафедри Ігор КОРНІЄНКО

Програма підвищення кваліфікації затверджена

науково-методичною радою

*(протокол № \_\_ від \_\_\_.\_\_\_\_\_\_.2023 р.)*

Голова науково-методичної ради Павло ХОБЗЕЙ

**І. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ**

**Найменування:** програма підвищення кваліфікації практичних психологів «Сучасні методи та технології надання психологічної допомоги учасникам освітнього процесу».

**Розробник:** Іванна Кунанець, психолог комунальної установи Яворівської міської ради «Центр професійного розвитку педагогічних працівників».

**Мета програми:** методичний супровід професійного розвитку практичних психологів.

**Напрям:** забезпечення постійного професійного зростання практичних психологів;удосконалення розвитку загальних та професійних компетентностей практичного психолога закладу освіти відповідно до професійного стандарту; підвищення психолого-педагогічної майстерності щодо роботи з учасниками освітнього процесу, особами з особливими освітніми потребами, рефлексія; усвідомлення і розуміння самоосвіти як складової професійного іміджу психолога; практичне відпрацювання сучасних методик та технологій надання психологічної допомоги учасникам освітнього процесу; розвиток вміння працювати в команді, пропонувати власні ідеї, поглибити знання концептуальних засад педагогіки партнерства.

**Обсяг програми:** 30 годин

**Форма підвищення кваліфікації:** очна, дистанційна

**Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

**Загальні:**

– здатність визначати структуру, зміст, види психологічної допомоги (психологічне консультування, психологічний супровід, психологічний тренінг, розвивальна діяльність), форми (індивідуальна, групова, сімейна) та методи відповідно до запиту учасників освітнього процесу;

– здатність обирати та практично застосовувати інструменти (методи, методики, процедури), види, форми та змістовне наповнення психологічної діяльності відповідно до визначених напрямів та завдань, потреб, особливостей розвитку та вікових особливостей учасників освітнього процесу;

- здатність до спілкування в різних середовищах, співпраця в командах, ефективна взаємодія з учасниками освітнього процесу, ведення діалогів та переговорів;

- здатність усвідомлювати свої професійні можливості та діяти лише в межах рівня професійної підготовленості;

- здатність до творчого пошуку реалізації нових ідей професійного самовизначення, самоствердження і самореалізації впродовж життя.

**Фахові:**

- планування, організовування та визначання показників ефективності психологічної діяльності відповідно до визначених завдань, потреб, особливостей розвитку та вікових особливостей цільової аудиторії;

- здійснення психологічної профілактики, просвіти щодо психологічного благополуччя та психічного здоров’я, психологічної діагностики;

- надання психологічної допомоги за запитом;

- здійснення власного професійного розвитку та самоосвіта;

- співпраця з усіма учасниками освітнього процесу.

**Місце (місця) надання освітньої послуги:** заклади освіти Яворівського району

**Очікувані результати навчання:**

* уміє використовувати сучасні форми, технології, інструменти (методи, методики, вправи, техніки, онлайн інструменти) у просвітницькій, профілактичній, консультативній та психокорекційній діяльності практичного психолога ;
* демонструє вміння визначати актуальні напрями і завдання в професійній діяльності з урахуванням моніторингу та аналізу соціально-психологічної ситуації;
* володіє навиками щодо розробки та впровадження тренінгових і консультативних програм;
* виявляє готовність до змін, безперервного особистісно-професійного саморозвитку та саморегуляції.

**Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації:** сертифікат.

**ІІ. ЗМІСТ ПРОГРАМИ**

**Інтеграційно-мотиваційне заняття**

Час за робочою навчальною програмою – 2 години

**Тема 1.**Реєстрація учасників. Ознайомлення з програмою курсів

(практичне заняття - 1 година).

**Тема 2.** Формування очікувань учасників

(практичне заняття - 1 година).

**Модуль 1. Нормативно-правова база практичного психолога**

Час за робочою навчальною програмою – 4 години

**Тема 1.1.** Психолого-педагогічний супровід учасників освітнього процесу. Роль командної роботи. Професійний стандарт практичного психолога закладу освіти.

(лекційне заняття – 2 години, практичне заняття – 2 години)

**План лекційного заняття**

1.1.1.Ознайомлення з нормативно-правовою базою практичного психолога.

1.1.2. Сутність і завдання психолого-педагогічного супроводу учасників освітнього процесу відповідно до професійного стандарту практичного психолога закладу освіти.

1.1.3. Роль учасників команди психолого-педагогічного супроводу учасників освітнього процесу.

**План практичного заняття**

* + 1. Опрацювання загальних та професійних компетентностей практичного психолога закладу освіти відповідно до професійного стандарту.
    2. Форум ідей та пропозицій.

**Модуль 2. Мотивація успіху та іміджева компетенція психолога. Роль практичного психолога в Новій українській школі.**

Час за робочою навчальною програмою – 4 години

**Тема 2.1.**Психологічний зміст іміджу практичного психолога .

(лекційне заняття -2 години)

**План лекційного заняття**

1.1.1. Теоретична модель іміджу практичного психолога.

1.1.2.Аналіз переваг та очікувань учасників освітнього процесу щодо позитивного іміджу працівників психологічної служби.

1.1.3.Ефективний психологічний супровід учасників освітнього процесу в умовах НУШ.

**Тема 2.2.** Роль працівників психологічної служби в закладі освіти, скарбниця думок

(тренінгове заняття - 2 години)

**План тренінгового заняття**

* + 1. Дії й методи роботи практичного психолога в закладі освіти .
    2. Обмін думками.

**Модуль 3.** Сучасні методи та технології надання психологічної допомоги здобувачам освіти.

Час за робочою програмою – 6 годин

**Тема 3.1.** Ознайомлення з сучасними методами та технологіями надання психологічної допомоги здобувачам освіти

( лекційне заняття – 2 години)

**План лекційного заняття**

3.1.1.Сучасні методики роботи практичного психолога із здобувачами освіти.

3.1.2. Технології надання психологічної допомоги здобувачам освіти.

3.1.3. Особливості роботи практичного психолога із здобувачами освіти.

**Тема 3.2** Практичне відпрацювання сучасних методик та технологій надання психологічної допомоги практичним психологом здобувачам освіти

( практичне заняття – 4 години).

**План практичного заняття**

3.2.1. Коучинг. Особливості освітнього коучингу як інноваційної технології.   
3.2.2.Когнітивна терапія заснована на Майндфулнес.

3.2.3. Контент- аналіз в практиці психологічних досліджень.

3.2.4.Тренінгові заняття як інноваційна психолого-педагогічна технологія.

3.2.5. Метод квест, проєктів.

# **Модуль 4 .** Сучасні технології психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими потребами в освітньому просторі.

Час за робочою навчальною програмою - 4 години

**Тема 4.1.** Етапи та принципи психолого-педагогічного супроводу.

(лекційне заняття -2 години; практичне заняття – 2 години)

**План лекційного заняття**

4.1.1. Технологія застосування компетентнісно орієнтованого підходу в роботі з дітьми з особливими потребами.

# 4.1.2. Кольоротерапія: використання технології в роботі з учнями з ООП.

# 4.1.3. Пальчикові ігри: розвиваємо дрібну моторику.

**План практичного заняття**

4.1.5. Арт-терапевтичні методи та прийоми роботи з дітьми з ООП.

4.1.6. Ігрові технології в роботі практичного психолога та соціального педагога з дітьми з ООП.

**Модуль 5.** Взаємодія практичного психолога з батьками та педагогічними працівниками в закладах загальної освіти.

Час за робочою навчальною програмою – 4 години

**Тема 5.1.**Особливості роботи практичного психолога з батьками**.**

(лекційне заняття – 1 година, практичне заняття – 1 година)

**План лекційного заняття**

5.1.1.Основні завдання психолога у роботі з батьками.

5.1.2. Напрямки роботи психолога з батьками.

**План практичного заняття**

5.1.1. Сучасні методи роботи практичного психолога з батьками ( психологічна майстерня, батьківський хаб, сюжетно-рольові, ділові ігри).

**Тема 5.2*.***Особливості роботи практичного психолога з педагогічними працівниками**.**

**(**лекційне заняття – 1 година, практичне заняття – 1 година)

**План лекційного заняття**

 5.2.1.Психологічна допомога педагогу в організації освітнього процесу.

 5.2.2. Роль психолога у попередженні та залагодженні педагогічних конфліктів.

**План практичного заняття**

5.2.1. Нетрадиційні методи та форми роботи практичного психолога з педагогічними працівниками закладів освіти.

**Модуль 6.** Психологічна допомога учасникам освітнього процесу практичним психологом у період військового стану.

Час за робочою навчальною програмою – 4 години

**Тема 6.1** Психологічні аспекти освітнього процесу в умовах воєнного стану

( лекційне заняття – 2 години).

**План лекційного заняття**

6.1.1 Стрес і психічна травма. Як допомогти собі .

6.1.2 Перша психологічна допомога. Алгоритм дій.

**Тема 6.2.** Сучасні практичні кейси роботи практичного психолога під час війни( практичне заняття – 2 години).

**План практичного заняття**

6.2.1Як говорити з дітьми про військову агресію .

6.2.2 Ознаки психологічної травми учасників освітнього процесу.

6.2.3. Організація роботи з учнями та їх психологічна підтримка під час військового стану.

6.2.4. Алгоритм роботи практичного психолога з учасниками освітнього процесу під час сигналу « Повітряна тривога».

**Вихідне діагностування. Обмін думками , презентація добрих практик.**

( практичне заняття – 2 години)

**Контроль** за знаннями слухачів проводиться послідовно і систематично: на практичних заняттях, індивідуальне та фронтальне опитування, виконання самостійної роботи; на лекціях – експрес-контроль, що передбачає постановку конкретних питань з теми.

**Оцінювання** розглядається як засіб одержання зворотної інформації про результативність підвищення кваліфікації та внесення коректив у методику роботи зі слухачами курсів. Оцінювання вербальне.

**ІІІ. РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назви модулів, тем** | **Кількість годин** | | | |
| **Усього** | **Лекційні**  **заняття** | **Практичні заняття** | **Тренінгові заняття** |
| **Інтеграційно-мотиваційне заняття** | **2** |  | **2** |  |
| **Тема 1.** Реєстрація учасників. Ознайомлення з програмою модуля. | 1 |  | 1 |  |
| **Тема 2.** Формування очікувань учасників. | 1 |  | 1 |  |
| **Модуль 1.** **Нормативно-правова база практичного психолога.** | **4** | **2** | **2** |  |
| **Тема 1.1.** Психолого-педагогічний супровід учасників освітнього процесу. Роль командної роботи. Професійний стандарт практичного психолога закладу освіти. | 4 | 2 | 2 |  |
| **Модуль 2. Мотивація успіху та іміджева компетенція психолога. Роль практичного психолога в Новій українській школі.** | **4** | **2** |  | **2** |
| **Тема 2.1.** Психологічний зміст  іміджу практичного психолога . | 2 | 2 |  |  |
| **Тема 2.2.** Роль працівників психологічної служби в закладі освіти, скарбниця думок . | 2 |  |  | 2 |
| **Модуль 3. Сучасні методи та технології надання психологічної допомоги здобувачам освіти.** | **6** | **2** | **4** |  |
| **Тема 3.1.** Ознайомлення з сучасними методами та технологіями надання психологічної допомоги здобувачам освіти. | 2 | 2 |  |  |
| **Тема 3.2.**  Практичне відпрацювання сучасних методик та технологій надання психологічної допомоги практичним психологом здобувачам освіти. | 4 |  | 4 |  |
| **Модуль 4. Сучасні технології психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими потребами в освітньому просторі.** | **4** | **2** | **2** |  |
| **Тема 4.1.** Етапи та принципи психолого-педагогічного супроводу. | 4 | 2 | 2 |  |
| **Модуль 5. Взаємодія практичного психолога з батьками та педагогічними працівниками в закладах загальної освіти.** | **4** | **2** | **2** |  |
| **Тема 5.1.** Особливості роботи практичного психолога з батьками**.** | 2 | 1 | 1 |  |
| **Тема 5.2.** Особливості роботи практичного психолога з педагогічними працівниками**.** | 2 | 1 | 1 |  |
| **Модуль 6. Психологічна допомога учасникам освітнього процесу практичним психологом у період військового стану.** | **4** | **2** | **2** |  |
| **Тема 6.1.** Психологічні аспекти освітнього процесу в умовах воєнного стану. | 2 | 2 |  |  |
| **Тема 6.2.** Сучасні практичні кейси роботи практичного психолога під час війни **.** | 2 |  | 2 |  |
| **Вихідне діагностування, презентація творчих практик.** | **2** |  | **2** |  |
| **Всього годин:** | 30 | 12 | 16 | 2 |