**Комунальний заклад Львівської обласної ради**

**«Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»**

Кафедра природничо-математичної освіти

**ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ**

**УЧИТЕЛІВ ГЕОГРАФІЇ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ**

«Формування природничої та інформаційно – комунікаційної компетентностей на уроках географії»

Програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована

до затвердження на засіданні кафедри природничо-математичної освіти

*(протокол №2-2 від 23.02. 2023 р.)*

Завідувач кафедри Олександр ШАПОВАЛОВСЬКИЙ

Програма підвищення кваліфікації затверджена

науково-методичною радою

*(протокол № \_\_ від \_\_\_.\_\_\_\_\_.2023 р.)*

*Голова науково-методичної ради Павло ХОБЗЕЙ*

**І. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ**

**Найменування:** програма підвищення кваліфікації учителів географії закладів загальної середньої освіти «Формування природничої та інформаційно – комунікаційної компетентностей на уроках географії».

**Розробник:** Уляна Конанець, консультант комунальної установи Яворівської міської ради «Центр професійного розвитку педагогічних працівників», учитель Яворівського ЗЗСО І-ІІІ ступенів № 2, спеціаліст вищої категорії.

**Мета програми:** розвиток загальних і професійних компетентностей учителів географії, необхідних для організації навчання, виховання і розвитку учнів відповідно до Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти “Нова українська школа”.

**Напрям:** розвиток професійних компетентностей учителів географії закладів загальної середньої освіти, підвищення рівня готовності до організації педагогічної діяльності, творчості, професіоналізму, зокрема:

- використання інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій в освітньому процесі для розвитку професійних компетентностей;

- вміння організовувати педагогічну діяльність на компетентнісних засадах;

- безперервний професійний розвиток педагогічних працівників через удосконалення раніше набутих та набуття нових ключових та предметних компетентностей у межах професійної діяльності, підготовка їх до подальшої роботи в сучасних умовах організації освітнього процесу в закладах освіти з урахуванням основних напрямів державної політики в галузі освіти.

**Обсяг програми:** 30 годин.

**Форма підвищення кваліфікації:** очно **–** дистанційна.

**Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

**Загальні:**

* сприяння особистісному та професійному розвитку педагогічних працівників на основі актуалізації їхнього професійного і життєвого досвіду відповідно до сучасних вимог суспільства;
* удосконалення професійних компетентностей;
* здатність адаптуватися та діяти в нових умовах та відповідно до нових вимог;
* уміння працювати в команді та мотивувати людей до командної роботи;

**Фахові:**

* **мовно-комунікативна:** здатність до спілкування державною мовою, а також за потреби іноземною мовою під час використання інтернет-ресурсів та роботи в іншомовних програмних середовищах;
* **професійно-педагогічна компетентність –** здатність до використання знань з природничих дисциплін в освітньому процесі, інтеграції предметних знань з природничої освітньої галузі зі знаннями з інших предметних галузей та ін.; здатність до добору й застосування доцільних форм, методів, технологій та засобів навчання на уроках географії;
* **інформаційно-цифрова компетентність**  - здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності, використовувати відкриті ресурси, інформаційно-комунікаційні та цифрові технології в освітньому процесі з географії;
* **здоров’язбережувальна -** здатність до здійснення профілактичних заходів щодо збереження життя та здоров’я учнів на уроках географії;
* **організаційна -** здатність до організації процесу навчання, виховання та розвитку учнів, різних форм навчальної та пізнавальної діяльності учнів на уроках географії;

**Місце (місця) надання освітньої послуги:** *ЗЗСО Яворівського району Львівської області.*

**Очікувані результати навчання:**

* класифікує ключові компоненти Нової української школи;
* вміє застосовувати природничу та інформаційно – комунікаційну компетентності у процесі навчання географії;
* демонструє навики цифрової грамотності;
* вміє конструювати та реалізувати сучасні моделі активного навчання на уроках географії.

**Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації:** сертифікат.

**ІІ. ЗМІСТ ПРОГРАМИ**

**Інтеграційно-мотиваційне заняття**

*Час за робочою навчальною програмою –* ***2 години***

***Тема 1. Реєстрація учасників. Ознайомлення з програмою модулів***

*(практичне заняття, 1 година)*

***Тема 2. Формування очікувань учасників*** (*практичне заняття, 1 година)*

**Модуль 1. Організація діяльності вчителів природничої освітньої галузі відповідно до вимог НУШ**

*Час за робочою навчальною програмою –* ***6 годин***

**Тема 1.1. Нормативні документи в галузі природничої освіти, що визначають ключові компетентності учителя природничих наук**

*(лекційне заняття - 2 години)*

***План лекційного заняття***

* + 1. *Цілі та орієнтири Державного стандарту базової середньої*

*освіти.*

* + 1. *Професійний стандарт учителя закладу загальної середньої освіти.*

*1.1.3. Нові можливості професійного розвитку вчителя.*

**Тема 1.2. Сучасні підходи до викладання природничих наук у ЗЗСО** *(практичне заняття - 4 години)*

***План практичного заняття***

*1.2.1. Основні напрямки впровадження природничої галузі НУШ.*

*1.2.2. Творчі ідеї для викладання природничих наук у НУШ.*

**Модуль 2. Компетентнісне навчання та викладання географії у системі неперервної педагогічної освіти**

*Час за робочою навчальною програмою –* ***6 годин***

**Тема 2.1.** **Компетентнісний підхід як основа реформування освітнього процесу** *(лекційне заняття - 2 години)*

***План лекційного заняття***

*2.1.1. Сучасний урок географії в контексті компетентнісної освіти.*

*2.1.2.* *Аналіз учителем етапів уроку з урахуванням компетентнісного підходу* .

**Тема 2.2. Кожен крок – це творчий пошук ( у пошуках нових методик)**

*(практичне заняття - 4 години)*

***План практичного заняття***

*2.2.1. Модельні навчальні програми природничої освітньої галузі. Навчальні програми. Календарно-тематичне планування.*

*2.2.2. Засоби наочності та навчальні посібники у процесі викладання предметів курсів природничої освітньої галузі.*

*2.2.3. Створення компетентнісних завдань.*

**Модуль 3. Формування природничої компетентності засобами сучасних освітніх технологій**

*Час за робочою навчальною програмою – 6 години*

**Тема 3.1. Дослідницьке середовища на уроках географії як засіб розвитку природничої компетентності** *(лекційне заняття-2 година)*

***План лекційного заняття***

*3.1.1.* *Дослідження як практична складова шкільної географії.*

*3.1.2. Проектна діяльність на уроках географії.*

**Тема 3.2.** **Картографічна компетентність учителя географії та її роль у сучасних умовах** *(практичне заняття - 4 години)*

***План практичного заняття***

*3.2.1.* *Використання Google-maps і Google Earth на уроках географії.*

*3.2.2. Ментальні карти як засіб візуалізації навчального матеріалу.*

**Модуль 4. Інформаційно - цифрова компетентність як ознака професіоналізму сучасного вчителя географії**

*Час за робочою навчальною програмою – 8 години*

**Тема 4.1.** **Використання інформаційно – цифрових технологій для оцінювання педагогічних досліджень на уроках географії** *(лекційне заняття – 2 години**)*

***План лекційного заняття***

*4.1.1*Поняття і складові інформаційно - цифрової компетентності.

Цифрові навички вчителя.

*4.1.2.* Роль цифрових ресурсів для ефективного навчання та оцінювання географії.

**Тема 4.2. Використання сучасних можливостей інтернет – сервісів для організації ефективного викладання географії**

*(практичне заняття - 6 години)*

***План практичного заняття***

*4.2.1. Віртуальні інтерактивні дошки для організації спільної роботи зі створення й редагування зображень і документів, спілкування в реальному часі (Padlet, Jamboard).*

*4.2.2. Ігрові онлайн-ресурси для створення тестів, завдань, опитування на уроках географії (Learningapps).*

*4.2.3. Онлайн-інструменти для оцінювання учнів.*

**Вихідне діагностування, презентація добрих практик**

*Час за робочою навчальною програмою –* ***2 години***

**ІІІ. Розподіл годин за видами діяльності**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | |
| **Назви модулів і тем** | **Усьо**  **го** | | **Лек**  **ції** | | **Практичні** | **Семі**  **нарські** |
| **Інтеграційно-мотиваційне заняття** | **2** | |  | | **2** |  |
| **Тема 1. Реєстрація учасників. Ознайомлення з програмою модулів** |  | |  | | 1 |  |
| **Тема 2. Формування очікувань учасників** |  | |  | | 1 |  |
| **Модуль 1. Організація діяльності вчителів природничої освітньої галузі відповідно до вимог НУШ** | **6** | | **2** | | **4** |  |
| **Тема 1.1.** Нормативні документи в галузі природничої освіти, що визначають ключові компетентності учителя природничих наук |  | | 2 | |  |  |
| **Тема 1.2.** Сучасні підходи до викладання природничих наук у ЗЗСО |  | |  | | 4 |  |
| **Модуль 2. Компетентнісне навчання та викладання географії у системі неперервної педагогічної освіти** | **6** | | **2** | | **4** |  |
| **Тема 2.1.** Компетентнісний підхід як основа реформування освітнього процесу |  | | 2 | |  |  |
| **Тема 2.2.** Кожен крок – це творчий пошук  ( у пошуках нових методик) |  | |  | | 4 |  |
| **Модуль 3. Формування природничої компетентності засобами сучасних освітніх технологій** | **6** | | **2** | | **4** |  |
| **Тема 3.1*.*** Дослідницьке середовища на уроках географії як засіб розвитку природничої компетентності |  | | 2 | |  |  |
| **Тема 3.2.** Картографічна компетентність учителя географії та її роль в сучасних умовах |  | |  | | 4 |  |
| **Модуль 4. Інформаційно - цифрова компетентність як ознака професіоналізму сучасного вчителя географії** | **8** | | **2** | | **6** |  |
| **Тема 4.1.** Використання інформаційно – цифрових технологій для оцінювання педагогічних досліджень на уроках географії |  | | 2 | |  |  |
| **Тема 4.2**. Використання сучасних можливостей інтернет – сервісів для організації ефективного викладання географії |  | |  | | 6 |  |
| **Вихідне діагностування, презентація добрих практик** | **2** | |  | | **2** |  |
| **Усього** | **30** | | **8** | | **22** |  |