**Комунальний заклад Львівської обласної ради**

**«Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»**

Кафедра педагогіки

**ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВИХОВАТЕЛІВ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**

«Формування природничо – екологічної та соціально – громадянської компетентностей у дошкільнят під час освітнього процесу

в закладах дошкільної освіти »

Програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована

до затвердження на засіданні кафедри суспільствознавчої освіти

*(протокол №\_\_\_\_\_ від\_\_\_.\_\_\_\_\_.2023 р.)*

Завідувач кафедри Валентина МАТЯШУК

Програма підвищення кваліфікації затверджена

науково-методичною радою

*протокол № 2-2 від 23.02. 2023 р.)*

Голова науково-методичної ради Павло ХОБЗЕЙ

**І. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ**

**Найменування:** програма підвищення кваліфікації вихователів закладів дошкільної освіти «Формування природничо – екологічної та соціально – громадянської компетентностей у дошкільнят під час освітнього процесу

в закладах дошкільної освіти ».

**Розробники:**Уляна Конанець, консультант комунальної установи Яворівської міської ради «Центр професійного розвитку педагогічних працівників».

**Мета програми:** вдосконалення фахової майстерності вихователів закладів дошкільної освіти на основі компетентнісного підходу в умовах впровадження Базового компоненту дошкільної освіти (Державного стандарту дошкільної освіти).

**Напрям:** удосконалити професійні компетентності відповідно до вимог Державного стандарту дошкільної освіти ;

- сприяти особистісному та професійному розвитку педагогічних працівників на основі актуалізації їхнього професійного і життєвого досвіду відповідно до сучасних вимог суспільства та місцевої громади;

- удосконалити професійні компетентності;

- застосовувати знання у практичних ситуаціях;

- мотивувати креативність, бажання застосовувати нові педагогічні практики в освітньому процесі.

**Обсяг програми:** 24 годин.

**Форма підвищення кваліфікації:** очно-дистанційна.

**Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

**Загальні:**

* знання законодавства у сфері дошкільної освіти в Україні;
* здатність адаптуватися та діяти в нових умовах та відповідно до нових вимог;
* уміння працювати в команді та мотивувати людей до командної роботи; відкритість і сприйнятливість до нового;
* здатність діяти соціально та відповідально.

**Фахові:**

**-** професійно – педагогічна компетентність – здатність акумулювати знання сучасних концепцій дошкільної освіти й досвід задля ефективної реалізації цілей педагогічного процесу;

- психологічно – фасилітативна компетентність – усвідомлення необхідності здійснювати підтримку психічного здоров’я дітей дошкільного віку; забезпечення сприятливих умов для їхнього психічного розвитку; розвиток індивідуальних здібностей кожного вихованця;

- комунікативна компетентність – здатність до партнерської взаємодії та досягнення взаєморозуміння; вміння формулювати власну точку зору, доводити власну позицію, адекватно ставитись до критики;

- інформаційна компетентність – здатність глибоко та вільно володіти інформацією та використовувати її для результативності практичної діяльності, орієнтуватися в інформаційному просторі, отримувати інформацію та оперувати нею відповідно до власних потреб і вимог сучасного суспільства;

- конструктивна компетентність – вміння обирати і компонувати навчальний матеріал відповідно до вікових можливостей вихованців; планувати і будувати педагогічний процес, структуру власних дій.

**Місце (місця) надання освітньої послуги:** заклади дошкільної освіти Яворівської міської ради Львівської області.

**Очікувані результати навчання:**

* демонструє вміння щодо реалізації концептуальних засад БКДО (Державного стандарту дошкільної освіти);
* використовує інформаційно-комунікативні та цифрові технології у діловій комунікації та освітньому процесі;
* вміє застосовувати компетентності у процесі навчання і виховання дітей дошкільного віку;
* уміє генерувати нові ідеї й ініціативи та втілює їх у життя як для підвищення власного соціального статусу, так і для розвитку закладу дошкільної освіти.

**Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації:** сертифікат.

**ІІ. ЗМІСТ ПРОГРАМИ**

**Інтеграційно-мотиваційне заняття**

*Час за робочою навчальною програмою –* ***2 години***

***Тема 1.* Реєстрація учасників. Ознайомлення з програмою модуля** *(практичне заняття, 1 година)*

***Тема 2.* Формування очікувань учасників**(*практичне заняття, 1 година)*

**Модуль 1. Компетентність як ключ до оновлення змісту дошкільної освіти**

*Час за робочою навчальною програмою – 4 години*

**Тема 1.1. Організація освітнього процесу закладу дошкільної освіти відповідно до положень Базового компоненту дошкільної освіти (Державного стандарту дошкільної освіти)**

*(лекційне заняття - 2 години)*

***План лекційного заняття***

* + 1. *Цілі та орієнтири Державного стандарту дошкільної освіти.*

*1.1.2.* *Сучасні тенденції розвитку теорії і практики дошкільної освіти.*

***Тема 1.2.* Формування професійної компетентності вихователів дошкільної освіти в процесі навчання і виховання дітей дошкільного віку**

(*практичне заняття - 2 години)*

***План практичного заняття***

* + 1. *Нові можливості професійного розвитку вихователя ЗДО.*
    2. *Створення компетентнісно-орієнтованих завдань у роботі з дітьми дошкільного віку.*

**Модуль 2. Формування природничо-екологічної компетентності дітей дошкільного віку**

*Час за робочою навчальною програмою – 8 години*

***Тема 2.1.* Методи і форми організації роботи з екологічного виховання**

*(лекційне заняття 2 година)*

***План лекційного заняття***

*2.1.1. Основні завдання, напрямки роботи вихователя ЗДО щодо формування природничо-екологічної компетенції у дітей дошкільного віку.*

*2.1.2. Методичні рекомендації для педагогічних працівників щодо формування екологічної відповідальності дітей дошкільного віку.*

***Тема 2.2.* Використання інновацій у формуванні природничо-екологічної компетенції дітей дошкільного віку під час освітнього процесу**

**(***практичне заняття 6 години*)

***План практичного заняття***

*2.2.1. Форми роботи з дітьми з екологічного виховання під час освітнього процесу.*

*2.2.2. Eкoлoгiчнe виxoвaння дiтeй дoшкiльнoгo вiку зaсoбaми пpoєктнoї дiяльнoстi.*

*2.2.3. Організація дослідно-експериментної роботи екологічного виховання дітей дошкільного віку.*

*2.2.4. Пленерні заняття і гармонійне життя дитини.*

**Модуль 3. Формування соціально-громадянської компетентності дітей дошкільного віку**

*Час за робочою навчальною програмою – 8 години*

**Тема 3.1** **Форми, методи та засоби формування соціально-громадянської компетентності дошкільників**

*(лекційне заняття 2 години)*

***План лекційного заняття***

*3.1.1.Складники соціально-громадянської компетентності дитини дошкільного віку.*

*3.1.2. Взаємодія закладу дошкільної освіти з батьками у контексті соціально-*

*громадянської компетентності дошкільників.*

**Тема 3.2. Практична діяльність педагогічного колективу ЗДО з упровадження системи соціально-громадянської компетентності в умовах сьогодення**

(*практичне заняття 6 години)*

***План практичного заняття***

*3.2.1. Формування соціально-громадянської компетентності дошкільнят засобами проєктної діяльності.*

*3.2.2.**Формування ціннісного ставлення дошкільників до культурних традицій українського народу.*

*3.2.3.Становлення в дитини емоційно – цілісного ставлення до оточення та здатності активно відтворювати його у творчій діяльності.*

**Вихідне діагностування, презентація добрих практик**

*Час за робочою навчальною програмою – 2 години*

**ІІІ. Розподіл годин за видами діяльності**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | |
| **Назви модулів і тем** | **Усьо**  **го** | | **Лек**  **ції** | | **Практичні** | **Семі**  **нарські** |
| **Інтеграційно-мотиваційне заняття** | **2** | |  | | **2** |  |
| **Тема 1. Реєстрація учасників. Ознайомлення з програмою модуля** |  | |  | | 1 |  |
| **Тема 2. Формування очікувань учасників** |  | |  | | 1 |  |
| **Модуль 1. Компетентність як ключ до оновлення змісту дошкільної освіти** | **4** | | **2** | | **2** |  |
| **Тема1.1** Організація освітнього процесу закладу дошкільної освіти відповідно до положень Нового Базового компоненту дошкільної освіти (Державного стандарту дошкільної освіти) |  | | 2 | |  |  |
| **Тема 1.2** Формування професійної компетентності вихователів дошкільної освіти в процесі навчання і виховання дітей дошкільного віку |  | |  | | 2 |  |
| **Модуль 2. Формування природничо-екологічної компетентності дошкільнят** | **8** | | **2** | | **6** |  |
| **Тема 2.1** Методи і форми організації роботи з екологічного виховання |  | | 2 | |  |  |
| **Тема 2.2** Використання інновацій у формуванні природничо-екологічної компетенції дітей дошкільного віку під час освітнього процесу |  | |  | | 6 |  |
| **Модуль 3. Формування соціально-громадянської компетентності дітей дошкільного віку** | **8** | | **2** | | **6** |  |
| **Тема 3.1** Форми, методи та засоби формування соціально-громадянської компетентності дошкільнят |  | | 2 | |  |  |
| **Тема 3.2** Практична діяльність педагогічного колективу ЗДО з упровадження системи соціально-громадянської компетентності в умовах сьогодення |  | |  | | 6 |  |
| **Вихідне діагностування, презентація добрих практик** | **2** | |  | | **2** |  |
| **Усього** | **24** | | **6** | | **18** |  |