**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

**«ЛЬВІВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ»**

**Кафедра гуманітарної освіти**

**Програма підвищення кваліфікації**

**учителів української мови та літератури**

**«Розвиток наскрізних умінь та ключових компетентностей здобувачів освіти на уроках української мови та літератури в умовах реформування освітньої галузі»**

Програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована

до затвердження на засіданні кафедри гуманітарної освіти

*(протокол № від 2023р.)*

Завідувач кафедри А.- М. І. Богосвятська

Програма підвищення кваліфікації затверджена науково-методичною радою

*(протокол 2-2 від 23.02. 2023 р.)*

Голова науково-методичної ради Павло ХОБЗЕЙ

**І. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ**

**Найменування:** Програма підвищення кваліфікації вчителів української мови та літератури закладів загальної середньої освіти «Розвиток наскрізних умінь та ключових компетентностей здобувачів освіти на уроках української мови та літератури в умовах реформування освітньої галузі».

**Розробник:** Г. Бородіна, консультант комунальної установи Яворівської міської ради «Центр професійного розвитку педагогічних працівників», учитель української мови та літератури Яворівської гімназії імені Осипа Маковея.

**Мета програми:** науково-методичний супровід діяльності вчителів української мови та літератури. Формування у вчителів української мови та літератури закладів загальної середньої освіти вміння розвивати в здобувачів освіти наскрізні уміння та ключові компетентності в умовах реформування мовно-літературного освітнього процесу, реалізовувати мету й завдання реформування мовно-літературного освітнього процесу, враховуючи освітні потреби здобувачів освіти.

**Напрям:**

- сприяти особистісному та професійному розвитку педагогів на основі актуалізації їхнього професійного і життєвого досвіду відповідно до сучасних вимог;

- удосконалювати професійні компетентності;

- застосовувати знання в практичних ситуаціях;

- мотивувати креативність, бажання застосовувати нові педагогічні практики в освітньому процесі;

- поглиблювати знання концептуальних засад педагогіки партнерства;

- мотивувати безперервний професійний розвиток.

**Обсяг програми:** 30 годин

**Форма підвищення кваліфікації:** очно-дистанційна

**Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

**Загальні:** знання законодавства у сфері системи якості освіти в Україні; здатність адаптуватися та діяти в нових умовах та відповідно до нових вимог; уміння мотивувати інших до роботи; відкритість і сприйнятливість до нового; здатність діяти соціально та відповідально.

**Фахові:** оволодіння алгоритмом застосування наскрізних умінь та навичок, інструментів та методів побудови нетрадиційних уроків; уміння створювати безпечне освітнє середовище.

**Інформаційно-цифрова компетентність:** здатність орієнтуватися в інформаційному просторі та використовувати інформаційно-комунікативні й цифрові технології в освітній діяльності.

**Місце (місця) надання освітньої послуги**: Комунальна установа Яворівської міської ради «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» та заклади загальної середньої освіти Яворівської ТГ.

**Очікувані результати навчання:**

• володіє спеціальними знаннями і вміннями у питанні формування ключових компетентностей здобувачів освіти;

• демонструє вміння реалізовувати концептуальні засади Нової української школи;

• уміє використовувати інформаційно-комунікативні та цифрові технології в освітньому процесі;

• володіє навичками створення педагогічно доцільних взаємостосунків з усіма учасниками освітнього процесу.

• уміє генерувати нові ідеї й ініціативи та втілює їх у життя.

**Документ, що видається за результатами навчання :** сертифікат

**ІІ. ЗМІСТ ПРОГРАМИ**

**Інтеграційно-мотиваційне заняття**

*Час за робочою навчальною програмою – 2 години*

***Тема 1. Реєстрація учасників. Ознайомлення з програмою модуля*** *(практичне заняття, 1 година).*

***Тема 2. Формування очікувань учасників*** (*практичне заняття, 1 година).*

**Модуль 1. Сучасні підходи до вивчення української мови та літератури відповідно до вимог Нової української школи.**

*Час за робочою навчальною програмою – 6 годин*

***Тема 1.1. Запровадження принципів НУШ у 5-6-их класах*** *(лекція, 1 година; практичне заняття, 1 година).*

*План лекційного заняття*

*1.1.1. Особливості уроків української мови та літератури в НУШ.*

*1.1.2. Методи оцінювання рівня знань здобувачів освіти.*

*План практичного заняття*

*1.1.3. Складання календарно-тематичного планування з української мови та літератури відповідно до нових вимог.*

*1.1.4. Складання контрольних робіт з української мови та літератури відповідно до нових вимог.*

***Тема 1.2. Мотивація в навчальному процесі*** (*практичне заняття, 2 години).*

*План практичного заняття*

*1.2.1. Створення позитивної мотивації до навчання на уроках української мови та літератури.*

*1.2.2. Способи мотивування учнів до навчання.*

***Тема 1.3. Організація комфортного освітнього середовища*** (*лекція, 2 години).*

*План лекційного заняття*

## *1.3.1. Безпечний фізичний простір для перебування учнів та працівників.*

## *1.3.2. Співпраця між учителями та батьками.*

## *1.3.3. Запобігання проявам булінгу між учасниками освітнього процесу.*

**Модуль 2. Наскрізні уміння та ключові компетентності здобувачів освіти.**

*Час за робочою навчальною програмою – 6 години*

***Тема 2.1. Мовна компетентність здобувачів освіти*** *(лекція, 2 години).*

*План лекційного заняття*

*2.1.1. Умови реалізації Концепції мовної освіти.*

*2.1.2. Предметні компетентності з української мови та літератури.*

***Тема 2.2. Розвиток критичного мислення здобувачів освіти на уроках української мови та літератури*** *(лекція, 1 година, практичне заняття, 1 година ).*

*План лекційного заняття*

*2.2.1. Критичне мислення учнів – вимога сучасності.*

*План практичного заняття*

*2.2.2. Методи та прийоми роботи розвитку критичного мислення на уроках української мови.*

*2.2.3. Методи та прийоми роботи розвитку критичного мислення на уроках української літератури.*

***Тема 2.3. Формування читацької компетентності на уроках української літератури*** *(лекція, 1 година; практичне заняття, 1 години)****.***

*План лекційного заняття*

*2.3.1. Читацька неграмотність – проблема українських школярів.*

*2.3.2. Види навчальної діяльності учнів, у яких метод читання художніх творів знаходить своє вираження.*

*План практичного заняття*

*2.3.3. Методи та засоби формування читацької компетентності здобувачів освіти.*

*2.3.4. Обмін досвідом з формування читацької компетентності здобувачів освіти на уроках української літератури.*

**Модуль 3. Застосування інформаційно-комунікаційної компетентності в умовах дистанційного навчання.**

*Час за робочою навчальною програмою – 6 годин*

***Тема 3.1. Ресурси інформаційно-освітнього середовища*** *(лекція, 1 година; практичне заняття, 1 година).*

*План лекційного заняття*

*3.1.1.* ***Використання різних програмних продуктів при проектуванні уроку.***

*План практичного заняття*

***3.1.2. Недоліки та проблеми застосування ІКТ.***

***Тема 3.2. Практичне застосування ресурсів інформаційно-освітнього середовища*** *(практичне заняття, 4 години).*

*План практичного заняття*

*3.2.1. Створення буктрейлерів на уроках української літератури.*

*3.2.2. Використання буклетів на уроках української мови та літератури.*

*3.3.3. Віртуальні екскурсії на уроках української літератури.*

**Модуль 4. Сучасні підходи до організації навчальної діяльності на уроках української мови та літератури.**

*Час за робочою навчальною програмою – 8 годин*

***Тема 4.1. Компетентнісний підхід у вивченні мови*** (*лекція, 1 година, практичне заняття, 2 години).*

*План лекційного заняття*

*4.1.1. Компетентнісний урок: його параметри і типи.*

*4.1.2. Педагогіка партнерства на засадах академічної доброчесності.*

*План практичного заняття*

*4.1.3. Формування правописної компетенції учнів.*

*4.1.4. Формування компетентного читача на уроках літератури.*

*4.1.5. Конспекти уроків з української мови: компетентнісно орієнтований підхід.*

***Тема 4.2. Особистісно орієнтоване навчання на уроках мови та літератури*** *(лекція, 1 година; практичне заняття, 1 година ).*

*План лекційного заняття*

*4.2.1. Розвиток пізнавальних і творчих здібностей учнів на уроках української мови та літератури.*

*План практичного заняття*

*4.2.2. Впровадження педагогічних технологій у системі особистісно орієнтованого навчання.*

*4.2.3. Сучасний урок у системі особистісно орієнтованого навчання.*

***Тема 4.3. Нестандартні форми навчання*** (*лекція, 1 година; практичне заняття, 2 години).*

*План лекційного заняття*

*4.3.1. Методична модель уроку в особистісно орієнтованому навчанні.*

# *4.3.2.* ***Нестандартні уроки та їх проведення.***

*План практичного заняття*

*4.3.3. Інтерактивні форми роботи на уроках української мови.*

*4.3.4. Презентація елементів нетрадиційних уроків мови та літератури.*

**Вихідне діагностування, презентація добрих практик *(****практичне заняття, 2 години).*

**ІІІ. РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назви тем** | **Кількість годин** | | | |
| **Усього** | **Лекції** | **Прак-тичні** | **Семінарські** |
| **Інтеграційно-мотиваційне заняття** | **2** |  | **2** |  |
| ***Тема 1.*** *Реєстрація учасників. Ознайомлення з програмою модулів* |  |  | 1 |  |
| ***Тема 2.*** *Формування очікувань учасників* |  |  | 1 |  |
| **Модуль 1. Сучасні підходи до вивчення української мови та літератури відповідно до вимог Нової української школи** | **6** | **3** | **3** |  |
| ***Тема 1.1.*** *Запровадження принципів НУШ у 5-6-их класах* | 2 | 1 | 1 |  |
| ***Тема 1.2.*** *Мотивація в навчальному процесі* | 2 |  | 2 |  |
| ***Тема 1.3.*** *Організація комфортного освітнього середовища* | 2 | 2 |  |  |
| **Модуль 2. Наскрізні уміння та ключові компетентності здобувачів освіти** | **6** | **4** | **2** |  |
| ***Тема 2.1.*** *Мовна компетентність здобувачів освіти* | 2 | 2 |  |  |
| ***Тема 2.2.*** *Розвиток критичного мислення здобувачів освіти на уроках української мови та літератури* | 2 | 1 | 1 |  |
| ***Тема 2.3.*** *Формування читацької компетентності на уроках української літератури* | 2 | 1 | 1 |  |
| **Модуль 3. Застосування інформаційно-комунікаційної компетентності в умовах дистанційного навчання** | **6** | **1** | **5** |  |
| ***Тема 3.1.*** *Ресурси інформаційно-освітнього середовища* | 2 | 1 | 1 |  |
| ***Тема 3.2.*** *Практичне застосування ресурсів інформаційно-освітнього середовища* | 4 |  | 4 |  |
| **Модуль 4. Сучасні підходи до організації навчальної діяльності на уроках української мови та літератури** | **8** | **3** | **5** |  |
| ***Тема 4.1.*** *Компетентнісний підхід у вивченні мови* | 3 | 1 | 2 |  |
| ***Тема 4.2.*** *Особистісно орієнтоване навчання на уроках мови та літератури* | 2 | 1 | 1 |  |
| ***Тема 4.3.*** *Нестандартні форми навчання* | 3 | 1 | 2 |  |
| **Вихідне діагностування, презентація добрих практик** | **2** |  | **2** |  |
| **Всього годин:** | 30 | 11 | 19 |  |