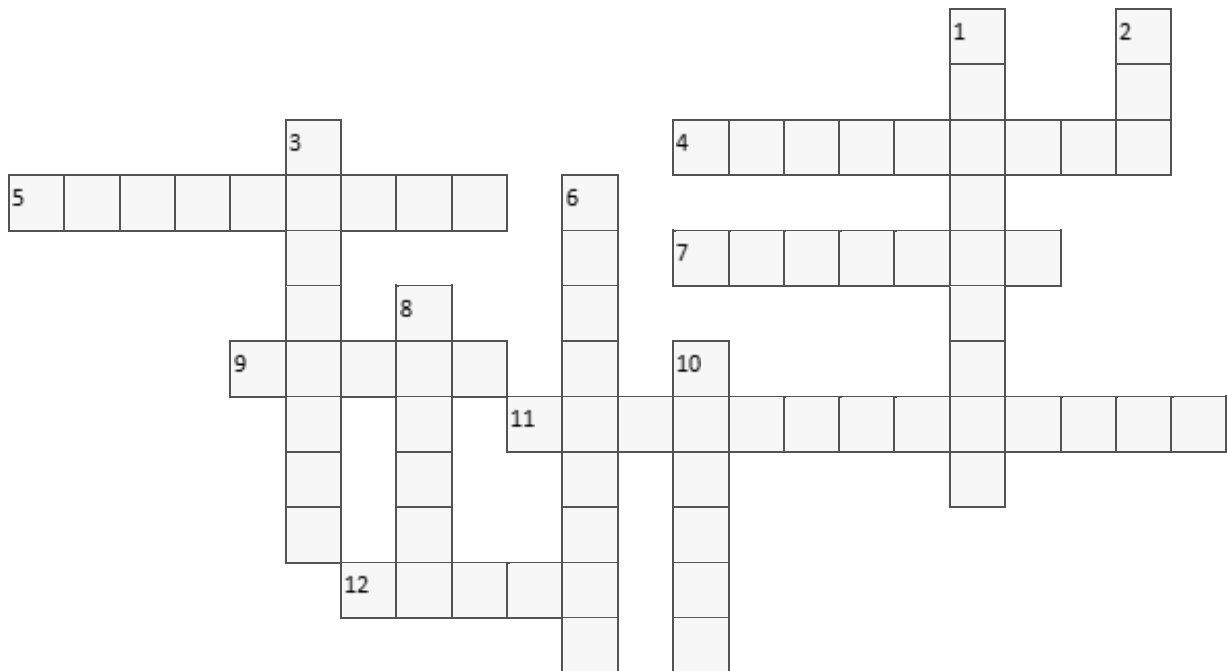


Підсумкова робота за темою:
« Формування Європейського середньовічного суспільства »
ГР 1 – орієнтується в історичному часі та просторі, виявляє взаємозв'язки подій і явищ.
Варіант-1

Розв'яжіть кросворд. (12 балів – по 1 балу за правильну відповідь)

«Формування Європейського середньовічного суспільства»



По горизонталі

- 4.** Система земельної власності та соціальних відносин.
- 5.** Відносини особистої залежності одних землевласників (васалів) від інших (сеньйорів, сюзеренів).
- 7.** Нащадки вільних франкських общинників, які сплачували податки та виконували необхідні повинності.
- 9.** Фортеця, де жили феодала та їхні родини.
- 11.** Період в історії Європи між античністю та новим часом.
- 12.** Воїн, який служив феодалу та дотримувався кодексу честі.

Вертикально

- 1.** Соціальна група, що займалася сільським господарством.
- 2.** Головне місто для християн західного обряду
- 3.** Переміщення людей через кордони країни чи всередині зі зміною місця проживання назавжди або на певний час.
- 6.** Місто, в якому виникло право міського самоврядування в Центральній Європі у часи Середньовіччя.
- 8.** Громади, які домагалися позбавлення від феодалної залежності.
- 10.** Найкращий виріб , який потрібно було виготовити підмайстру щоб стати майстром.

Підсумкова робота за темою:
« Формування Європейського середньовічного суспільства »
ГР 2 – працює з інформацією історичного та суспільствознавчого змісту.

Варіант-1

1. Вставте у текст пропущені слова (2 бали):

З XII ст. на ряд міст середньовіччя поширилося _____ право, започатковане в німецькому місті _____. Управління і судочинство у містах здійснювалось через виборні органи- _____ і _____. У центрі розташовували _____ - величну споруду , де засідали управлінці, а в підземеллі утримували злочинців.

2. Дайте визначення поняття: (1 бал)

Колонізація - _____

3. Установіть відповідність між термінами та їх значенням (4 бали):

- | | |
|---------------|--|
| 1. Єресь; | А) У Західній Європі — об'єднання купців і ремісників для захисту своїх інтересів або привілеїв; |
| 2. Гільдія ; | Б) Об'єднання ремісників однієї чи споріднених спеціальностей для захисту прав та інтересів. |
| 3. Васалітет; | В) Те, що позбавлене здорового глузду, дурниця; відступ від загальноновизнаних поглядів; учення, що суперечить догмам, правилам панівної церкви; |
| 4. Цех. | Г) Відносини особистої залежності одних землевласників від інших. |

1.	2.	3.	4.

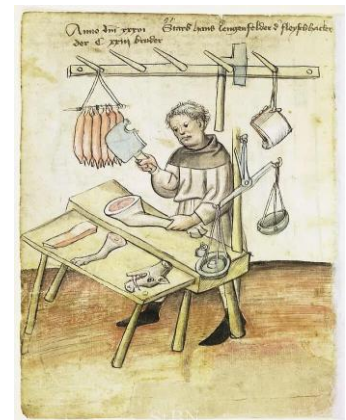
4. Дайте відповідь на запитання (3 бали):

1. Який суспільний стан зображено на малюнку ?

2. Хто належав до даного стану ?

3. Що входило до обов'язків представників цього стану ?

5. Поясніть походження та значення документа , який в історії відомий як “ Піпінів дар”? (2 бали)



Підсумкова робота за темою:

« Формування Європейського середньовічного суспільства »

ГР 3 – виявляє здатність до співпраці, толерантність, громадянську позицію.

Варіант-1

1. Визначте причини і наслідки виникнення середньовічних міст. Охарактеризуйте особливості забудови міст у середні віки. Яку роль у них відігравали ринкова площа і ратуша? (4 бали)

2. Уявіть, що ви член середньовічного цеху, розкажіть про нього детальніше, використовуючи таку схему: (4 бали)

1. Що таке цех?
2. Яка його структура?
3. Хто до нього входить?
4. Чим він займається та що виготовляє?

3. Ситуаційне завдання. (4 бали)

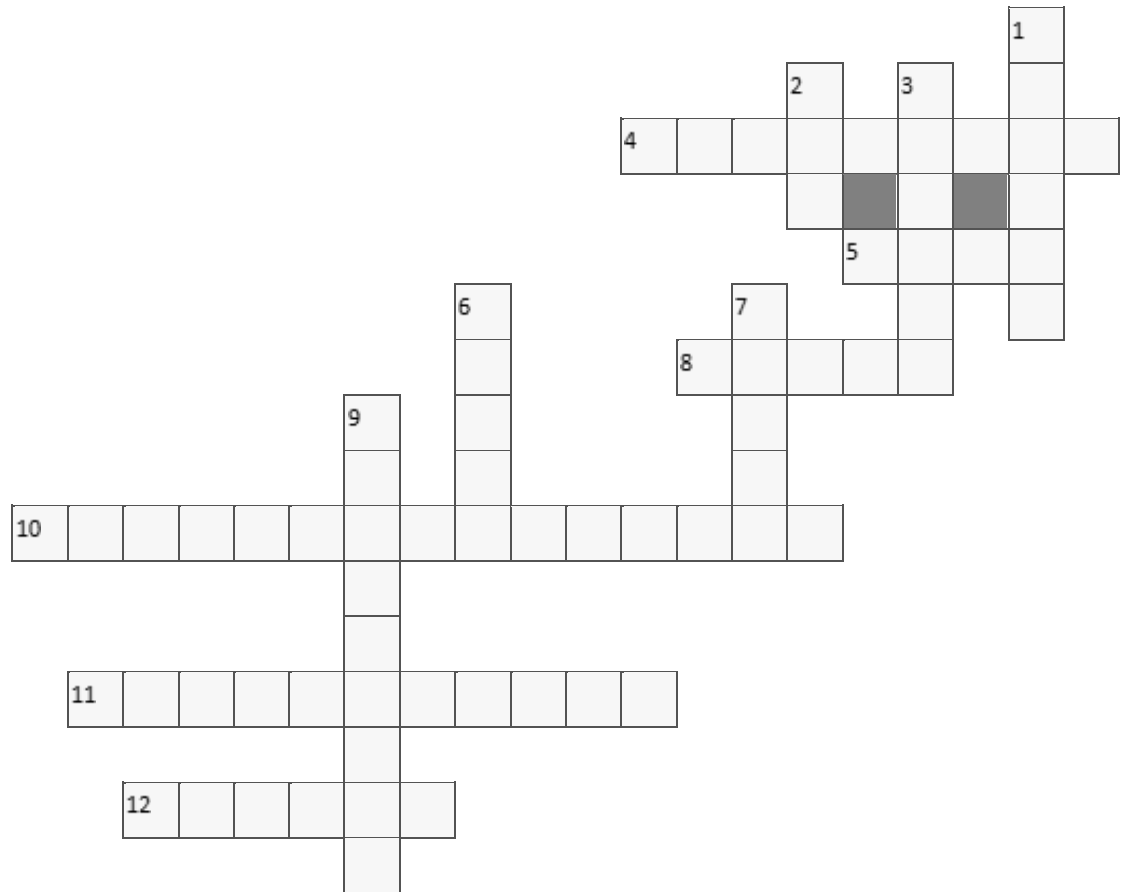
На ярмарок прийшов купити одяг селянин. Йому сподобався плащ яскравочервоного кольору, проте йому відмовили у продажі даного виробу, хоча він мав необхідну суму грошей для купівлі.

Чому саме таку позицію зайняв продавець на ринку?

Підсумкова робота за темою:
« Формування Європейського середньовічного суспільства »
ГР 1 – орієнтується в історичному часі та просторі, виявляє взаємозв'язки подій і явищ.
Варіант-2

Розв'яжіть кросворд. (12 балів – по 1 балу за правильну відповідь)

«Формування Європейського середньовічного суспільства»



По горизонталі

- 4.** Найвищий титул у суспільному стані " ті що воюють".
- 5.** Смертоносна епідемія «чорна смерть» в середньовіччі.
- 8.** Союз німецьких підприємців й міст Балтійського узбережжя.
- 10.** Головне місто для християн східного обряду.
- 11.** Процес заселення нових територій; захоплення якої-небудь території або країни з метою подальшого освоєння.
- 12.** Змагання лицарів у середньовіччі.

Вертикально

- 1.** Власник феоду — тобто земельного наділу, отриманого у вигляді пожалування за службу.
- 2.** Об'єднання ремісників однієї професії.
- 3.** Велична споруда, в підземеллях якої утримували злочинців, а в наземних приміщеннях засідали управлінці.
- 6.** Походили з колишніх рабів та полонених, тому їхня служба була тяжкою, а майно успадковували лише після сплати податку феодалові.
- 7.** Лицар, що служить феодалу.
- 9.** Земельна ділянка, що її дарував король на період військової служби.

Підсумкова робота за темою:
« Формування Європейського середньовічного суспільства »
ГР 2 – працює з інформацією історичного та суспільствознавчого змісту.

Варіант-2

1. Вставте у текст пропущені слова (2 бали):

В _____ році християнська церква поділилась на дві незалежні гілки :
_____ з центром у _____, і _____ з центром в _____.

2. Дайте визначення поняття: (1 бал)

Феод - _____

3. Установіть відповідність між термінами та їх значенням (4 бали):

- | | |
|---------------------------|---|
| 1. Зовнішня колонізація ; | А) Суспільний устрій, коли заможні власники (феодалі) розпоряджались великими земельними угіддями, маєтками й підданими та здійснювали владу на підлеглих територіях і в державі; |
| 2. Феодалізм; | Б) Урочиста процедура надання васалові феоду чи посади; |
| 3. Міграція; | В) Заселення та освоєння територій, земель усередині країни ; |
| 4. Інвеститура. | Г) Переміщення людей через кордони країни чи всередині зі зміною місця проживання назавжди або на певний час. |

1.	2.	3.	4.

4. Дайте відповідь на запитання (3 бали) :

1. Який суспільний стан зображено на малюнку ?

2. Хто належав до даного стану ?

3. Що входило до обов'язків представників цього стану ?



5. Поясніть походження та значення усталеного вислову : “ Міське повітря робить людину вільною”. (2 бали)

Підсумкова робота за темою:

« Формування Європейського середньовічного суспільства »

ГР 3 – виявляє здатність до співпраці, толерантність, громадянську позицію.

Варіант-2

1. Визначіть причини та наслідки внутрішньої і зовнішньої колонізації Середньовічної Європи. (4 бали)

2. Уявіть, що ви член середньовічного цеху, розкажіть про нього детальніше, використовуючи таку схему: (4 бали)

1. Що таке цех?
2. Яка його структура?
3. Хто до нього входить?
4. Чим він займається та що виготовляє?

3. Напишіть коротке есе (5 речень) на тему:

« Яку роль відіграла християнська церква в житті середньовічної людини».

Використайте приклади толерантного ставлення церкви до різних соціальних груп. (4 бали)